**Informe Técnico De Implementación Y Sistematización**
**Ruta de Trabajo para la Construcción Participativa de la Acción Simbólica**

## OBJETIVO ESPECÍFICO No. 5

## Acciones Simbólicas para el Fortalecimiento de la Memoria Colectiva para la No Repetición

| | |
|---|---|
| **CONVENIO No.** | 452-26 |
| **ENTREGADO A** | Consejería Presidencial Para la Reconciliación Nacional |
| **PRESENTADO POR** | Fundación Con un Fin Social – NIT 901.243.975-7 |
| **PROYECTO** | Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria – Tercera Fase |
| **DOCUMENTO** | Ruta de Trabajo – Objetivo Específico No. 5 |
| **OBJETIVO No. 5** | Co-creación de acciones simbólicas para el fortalecimiento de la memoria colectiva para la no repetición |
| **TERRITORIOS** | Ovejas, Chengue (Sucre) \| San Onofre (Sucre) \| Carmen de Bolívar, Macayepo (Bolívar) |

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN ..... 5

2. OBJETIVO GENERAL ..... 7

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS ..... 7

3. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA MACAYEPO ..... 8

3.1. Información General ..... 8

3.2. Contexto territorial y comunitario ..... 9

3.3. Análisis cualitativo general ..... 11

3.4. Desarrollo de encuentros participativos ..... 13

3.5. Selección de acciones simbólicas ..... 15

3.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación ..... 18

3.7. Resultados transversales ..... 21

3.8. Sostenibilidad ..... 23

3.9. Voces del territorio ..... 24

4. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA CARMEN DE BOLÍVAR. ..... 27

4.1. Información General ..... 27

4.2. Contexto territorial y comunitario ..... 28

4.3. Análisis cualitativo general ..... 29

4.4. Desarrollo de encuentros participativos ..... 31

4.5. Selección de acciones simbólicas ..... 33

4.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación ..... 35

4.7. Resultados transversales ..... 39

4.8. Sostenibilidad. ..... 40

4.9. Voces del territorio ..... 41

5. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA CORREGIMIENTO DE CHENGUE ..... 44

5.1. Información General ..... 44

5.2. Contexto territorial y comunitario ..... 44

5.3. Análisis cualitativo general ..... 46

5.4. Desarrollo de encuentros participativos ..... 48

5.5. Selección de acciones simbólicas ..... 51

5.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación ..... 53

5.7. Resultados transversales ..... 57

5.8. Sostenibilidad ..... 59

5.9. Voces del territorio ..... 59

6. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA MUNICIPIO DE OVEJAS ..... 62

6.1. Información General ..... 62

6.2. Contexto territorial y comunitario ..... 62

6.3. Análisis cualitativo general ..... 64

6.4. Desarrollo de los encuentros participativos ..... 66

6.5. Selección de acciones simbólicas ..... 68

6.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación ..... 70

6.7. Resultados transversales ..... 72

6.8. Sostenibilidad ..... 73

6.9. Voces del territorio ..... 75

7. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA MUNICIPIO DE SAN ONOFRE ..... 78

7.1. Información General ..... 78

7.2. Contexto territorial y comunitario ..... 78
7.3. Análisis cualitativo general ..... 80
7.4. Desarrollo de encuentros participativos ..... 81
7.5. Selección de las acciones simbólicas ..... 84
7.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación ..... 86
7.7. Resultados transversales ..... 89
7.8. Sostenibilidad ..... 90
7.9. Voces del territorio ..... 92
8. Anexos ..... 94
8.1. Anexos fotográficos ..... 94
8.2. Anexos actas de reunión y listados de asistencias ..... 99
8.3. Anexos productos desarrollados en territorio ..... 100
8.4. Anexo cronograma de ejecución de acciones simbólicas ..... 109

## 1. INTRODUCCIÓN

Los cinco territorios priorizados —Macayepo, El Carmen de Bolívar, Chengue, Ovejas y San Onofre— conforman un corredor social y comunitario profundamente marcado por la memoria del conflicto armado, pero también por una capacidad organizativa, cultural y resiliente que se expresa en cada proceso de participación. El documento evidencia que, aunque cada territorio presenta dinámicas particulares, todos comparten una necesidad estructural: reconstruir la memoria colectiva desde iniciativas simbólicas que fortalezcan la identidad, la cohesión social y las garantías de no repetición.

En Macayepo, la comunidad campesina ha transitado de hechos de violencia y desplazamiento hacia procesos de retorno y reconstrucción territorial. Su identidad agrícola, las prácticas culturales y la organización comunitaria constituyen activos fundamentales para la construcción de la Casa Comunal El Reencuentro, concebida como un espacio para la memoria, el encuentro y la reconciliación. *"La comunidad reconoció el territorio como un espacio de esperanza y resistencia.*

En El Carmen de Bolívar, específicamente en el barrio Vista Hermosa, la población víctima, desplazada y migrante ha consolidado procesos de organización y participación que permiten resignificar espacios comunitarios afectados por el conflicto. La acción simbólica priorizada el mejoramiento de la casa comunal como espacio de memoria y esperanza refleja la intención de fortalecer la convivencia y recuperar un lugar representativo para la comunidad. *La comunidad analizó y priorizó la alternativa seleccionando el mejoramiento de la casa comunal como espacio de memoria, reconciliación y esperanza*.

En Chengue, territorio emblemático por los hechos victimizantes del 2001, la Ruta de Trabajo permitió reconstruir memorias dolorosas, reconocer capacidades organizativas y proyectar una acción simbólica que dignifica la historia del corregimiento. La construcción de la Casa Comunal se consolidó como una iniciativa que articula memoria, identidad y reconstrucción del tejido social. *La comunidad priorizó por consenso la Construcción de un Espacio Comunal (Casa Comunal)*.

En Ovejas, la participación juvenil fue el eje central del proceso. Los estudiantes de la Institución Educativa Gabriel Taboada Santo Domingo transformaron la reflexión sobre la memoria y la convivencia en una acción simbólica ambiental y pedagógica: el Sendero de Paz, un parque construido con material reciclable. Esta iniciativa resignifica el entorno escolar y fortalece la cultura de paz desde la educación. *La comunidad educativa seleccionó la iniciativa 'Realización de un Parque como Sendero de Paz con material reciclable*.

Finalmente, en San Onofre, corregimiento de Pajonal, la comunidad afrodescendiente reconstruyó colectivamente su memoria cultural, reconociendo la música, la danza y la tradición oral como pilares identitarios. El mural Pajonal: tu historia, tu canto, tu baile fue priorizado como una expresión artística que dignifica la historia local y proyecta un mensaje de identidad, resistencia y no repetición. *"La comunidad priorizó la elaboración del mural 'Pajonal: tu historia, tu canto, tu baile*.

En conjunto, los cinco territorios evidencian que la memoria colectiva no solo reconstruye el pasado, sino que habilita futuros posibles. Las acciones simbólicas construidas participativamente se consolidan como herramientas de reparación, cohesión social y fortalecimiento comunitario, reafirmando que la paz territorial se teje desde las voces, capacidades y experiencias de las comunidades.

## 2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la memoria colectiva, la participación comunitaria y las garantías de no repetición en los territorios de Macayepo, El Carmen de Bolívar, Chengue, Ovejas y San Onofre, mediante la implementación de una Ruta de Trabajo participativa que permita reconocer las memorias territoriales, valorar las capacidades comunitarias y co-crear acciones simbólicas pertinentes, sostenibles y articuladas a los procesos organizativos locales.

### 2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconocer y documentar las memorias territoriales, las afectaciones del conflicto armado y las capacidades comunitarias presentes en los cinco territorios intervenidos, mediante ejercicios participativos de diálogo, cartografía social, líneas de tiempo y círculos de la palabra.

Analizar y valorar colectivamente las alternativas de acciones simbólicas identificadas en cada territorio, aplicando criterios de pertinencia, beneficio comunitario, viabilidad, sostenibilidad, fortalecimiento del tejido social y aporte a la memoria colectiva y la no repetición.

Consolidar, planificar y acordar de manera participativa las acciones simbólicas priorizadas en cada territorio, definiendo actividades, responsabilidades, recursos, cronogramas y mecanismos de seguimiento que garanticen su implementación y apropiación comunitaria.

## 3. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA MACAYEPO

### 3.1. Información General

| | |
|---|---|
| **Municipio/Corregimiento** | El Carmen de bolívar, corregimiento Macayepo |
| **Departamento** | Bolívar |
| **Nombre de la acción simbólica** | Construcción de la Casa Comunal “El Reencuentro” |
| **Fechas de realización de los tres encuentros** | 16 de julio de 2026.<br>17 de julio de 2026.<br>18 de julio de 2026. |
| **Lugar de realización de cada encuentro** | Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Macayepo |
| **Número de participantes convocados** | 60 participantes |
| **Número total de participantes** | 60 participantes |
| **Grupos poblacionales participantes** | Participaron aproximadamente 60 personas del corregimiento de Macayepo, entre mujeres, hombres, jóvenes, personas mayores, familias, víctimas del conflicto armado, líderes comunitarios y demás habitantes del territorio. Se contó con la participación de 35 mujeres, 25 hombres y 15 jóvenes, promoviendo una participación amplia y diversa en el proceso de construcción de la acción simbólica |
| **Instituciones, organizaciones y actores claves participantes** | • Junta de Acción Comunal de Macayepo.<br>• ASOPOCROÑAM.<br>• ASOPRAM.<br>• Aguas de Macayepo.<br>• Mujeres Unidas de Macayepo. |

| | |
|---|---|
| | • Líderes comunitarios: Ciro Canoles, Arnoldo Canoles, Belkis Rivera, Idaldo Canoles, Ferny Villegas y Alva Murillo.<br>• Comunidad, familias y jóvenes del corregimiento, quienes aportaron sus conocimientos, capacidades, mano de obra y propuestas para la construcción colectiva de la acción simbólica. |
| Profesional psicosocial | Clara Rosa Rueda Tobias |

### 3.2. Contexto territorial y comunitario

Macayepo es un corregimiento enclavado en la Alta Montaña Monte mariana, una zona donde la geografía impone ritmos propios y donde la vida comunitaria se ha tejido históricamente alrededor del trabajo de la tierra. Sus montes, quebradas y caminos estrechos configuran un territorio rural que, pese a las dificultades de acceso, conserva una identidad profundamente campesina. En este entorno, las familias han sostenido prácticas agrícolas tradicionales —la siembra de ñame, aguacate, maíz y frutales— que no solo representan una fuente de sustento, sino también un legado cultural transmitido entre generaciones. La vida cotidiana se articula en torno a la solidaridad, las mingas, las celebraciones comunitarias y la transmisión oral de saberes que fortalecen el sentido de pertenencia y la memoria territorial.

La historia reciente de Macayepo está marcada por uno de los episodios más dolorosos del conflicto armado en los Montes de María. A comienzos de los años 2000, el corregimiento fue escenario de hechos de violencia extrema que provocaron el desplazamiento masivo de sus habitantes y la ruptura de las dinámicas comunitarias. La masacre perpetrada en octubre del 2000 dejó huellas

profundas en la memoria colectiva, afectando la confianza, la seguridad y la cohesión social. Durante varios años, el territorio permaneció prácticamente vacío, con viviendas abandonadas y cultivos perdidos, mientras las familias buscaban refugio en municipios cercanos.

Sin embargo, la historia de Macayepo también es una historia de retorno, resistencia y reconstrucción. A partir de 2004, las familias comenzaron a regresar de manera gradual, recuperando sus parcelas, reconstruyendo sus viviendas y reactivando los procesos comunitarios. Este retorno no solo implicó reconstruir lo material, sino también resignificar el territorio como un espacio de vida, memoria y esperanza. Con el tiempo, las organizaciones locales, los liderazgos comunitarios y las iniciativas de reparación colectiva impulsadas en los Montes de María han fortalecido la capacidad organizativa y la cohesión social del corregimiento.

En este proceso de reconstrucción, Macayepo ha consolidado un tejido comunitario diverso y activo. La **Junta de Acción Comunal** desempeña un papel central en la gestión territorial, articulando esfuerzos con asociaciones campesinas, colectivos de mujeres y grupos familiares que participan en actividades productivas, culturales y organizativas. Las mujeres han asumido un rol fundamental en la recuperación emocional y en la transmisión de la memoria a las nuevas generaciones, mientras que los líderes comunitarios —con trayectoria y reconocimiento local— han sostenido procesos de convocatoria, movilización y acompañamiento a las familias víctimas del conflicto.

Estas capacidades comunitarias, sumadas al arraigo territorial y a la disposición para participar en procesos colectivos, han permitido que Macayepo avance en iniciativas de memoria, reconciliación y fortalecimiento del tejido social. La comunidad reconoce que la reconstrucción del territorio no solo depende de obras físicas, sino también de acciones simbólicas que dignifiquen la historia vivida, fortalezcan la identidad y contribuyan a las garantías de no repetición. Por ello, la Ruta de Trabajo desarrollada en el marco del Convenio 452-26 encontró en Macayepo un territorio con una profunda vocación organizativa, una memoria viva

y una comunidad dispuesta a construir colectivamente espacios para la paz y la convivencia.

### 3.3. Análisis cualitativo general

El proceso desarrollado en Macayepo permitió observar una comunidad profundamente marcada por la memoria del conflicto armado, pero también sostenida por una capacidad organizativa que se ha fortalecido con los años y que se expresa en cada espacio de participación. Los encuentros realizados evidenciaron que la población mantiene un arraigo territorial sólido y una identidad campesina que se articula alrededor del trabajo de la tierra, las prácticas culturales y la transmisión de saberes entre generaciones. En este contexto, la Ruta de Trabajo se convirtió en un escenario para que la comunidad reflexionara sobre su historia, reconociera sus capacidades y proyectara colectivamente una acción simbólica que respondiera a sus necesidades y expectativas.

La memoria emergió como un eje central del proceso. Los relatos sobre la masacre, el desplazamiento y el retorno no aparecieron únicamente como hechos del pasado, sino como elementos vivos que continúan orientando la manera en que la comunidad se organiza, se relaciona y toma decisiones. La evocación de estos hechos permitió comprender que la acción simbólica no podía ser una obra aislada, sino un espacio que dignificara la historia vivida y fortaleciera la cohesión social. En los ejercicios de cartografía, líneas de tiempo y círculos de la palabra, los participantes expresaron la importancia de contar con un lugar que representara la resistencia, la reconstrucción y la esperanza que han caracterizado la vida comunitaria después del retorno.

La participación fue amplia y diversa. Mujeres, hombres, jóvenes, líderes tradicionales, organizaciones comunitarias y familias aportaron sus voces y capacidades, generando un proceso deliberativo que fortaleció la legitimidad de las decisiones tomadas. Los liderazgos con trayectoria desempeñaron un papel fundamental en la convocatoria y en la organización de los encuentros, mientras

que los jóvenes y las mujeres asumieron roles activos que evidencian la emergencia de nuevos liderazgos y la ampliación de la participación comunitaria. Esta diversidad permitió que la discusión sobre la acción simbólica trascendiera lo operativo y se centrara en el sentido colectivo, en la pertinencia territorial y en la sostenibilidad de la iniciativa.

La comunidad ejerció acciones que llevaron al análisis y toma de decisiones. En el segundo encuentro, la valoración de alternativas se realizó con criterios claros relacionados con el beneficio colectivo, la viabilidad, la pertinencia y el aporte a la memoria y la no repetición. La elección de la Casa Comunal "El Reencuentro" fue el resultado de un proceso reflexivo que integró las necesidades del territorio, las capacidades disponibles y la visión de futuro de la comunidad. La iniciativa fue concebida no solo como un espacio físico, sino como un símbolo de reconstrucción, encuentro y organización comunitaria, capaz de articular actividades culturales, pedagógicas y sociales.

A lo largo del proceso se observaron transformaciones significativas en la dinámica comunitaria. La Ruta permitió espacios de reflexión relacionados a el sentido de pertenencia, promovió la confianza colectiva y visibilizó capacidades organizativas que ya estaban presentes, pero que se potenciaron con el trabajo participativo. La comunidad reafirmó su identidad territorial y su compromiso con la reconstrucción del tejido social, expresando disposición para aportar mano de obra, materiales, tiempo y conocimientos en la implementación de la acción simbólica. Estas transformaciones no se limitan al desarrollo de los encuentros, sino que proyectan impactos sostenibles en la vida comunitaria y en la manera en que el territorio se organiza frente a futuros procesos.

La Casa Comunal "El Reencuentro" se consolidó como una iniciativa que sintetiza la historia, la identidad y las aspiraciones de Macayepo. Para la comunidad, representa un espacio para la memoria, la dignificación de las víctimas, el fortalecimiento de la convivencia y la proyección de actividades que contribuyan a la paz territorial. La acción simbólica se convierte así en un hito que reafirma la

resistencia y la capacidad de reconstrucción del corregimiento, y que aporta a las garantías de no repetición desde un enfoque comunitario y participativo.

### 3.4. Desarrollo de encuentros participativos

#### 3.4.1. Encuentro Participativo No. 1 – Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias

**Propósito del encuentro**

Reconocer las memorias, afectaciones, capacidades y recursos del territorio, generando un espacio colectivo para reconstruir la historia de Macayepo y comprender los elementos que orientan la acción simbólica.

**Desarrollo metodológico**

El encuentro se desarrolló mediante ejercicios de cartografía social, línea de tiempo de la memoria, círculos de la palabra y trabajo grupal. Estas herramientas permitieron ubicar geográficamente hechos significativos, reconstruir la secuencia de eventos relacionados con el conflicto armado y el retorno, y expresar de manera colectiva las emociones, aprendizajes y capacidades presentes en la comunidad.

**Resultados principales**

- Identificación de memorias significativas vinculadas a la masacre, el desplazamiento y los procesos de retorno y reconstrucción territorial.
- Reconocimiento de capacidades comunitarias como liderazgo, organización social, arraigo territorial, disposición para el trabajo colectivo y transmisión de saberes.
- Emergencia de alternativas de acción simbólica, entre ellas la creación de espacios comunitarios, iniciativas culturales y obras que dignificaran la memoria del territorio.

### 3.4.2. Encuentro Participativo No. 2 – Planificación Detallada y Valoración de Alternativas

**Propósito del encuentro**

Analizar y valorar las alternativas identificadas en el diagnóstico, aplicando criterios de pertinencia, beneficio colectivo, viabilidad, sostenibilidad y aporte a la memoria y la no repetición.

**Desarrollo metodológico**

La comunidad trabajó mediante ejercicios de deliberación comunitaria, análisis comparativo, discusión abierta y valoración colectiva. Se aplicaron criterios previamente definidos para evaluar cada alternativa, considerando capacidades locales, recursos disponibles y expectativas de futuro. El proceso se desarrolló en grupos y plenaria, garantizando participación amplia y decisiones consensuadas.

**Resultados principales**

- Construcción de valoraciones comunitarias que sintetizaron la pertinencia y viabilidad de cada alternativa.
- Priorización de la Construcción de la Casa Comunal "El Reencuentro", seleccionada por su coherencia con la historia del territorio, su capacidad para fortalecer la organización comunitaria y su potencial como espacio de memoria viva.
- Justificación de la decisión, sustentada en criterios de beneficio colectivo, sostenibilidad, pertinencia territorial y aporte a la reconstrucción del tejido social.

### 3.4.3. Encuentro Participativo No. 3 – Consolidación y Construcción de Documentación

**Propósito del encuentro**

Definir actividades, responsabilidades, recursos y cronograma para la implementación de la acción simbólica priorizada, consolidando acuerdos comunitarios y mecanismos de seguimiento.

**Desarrollo metodológico**

El encuentro se desarrolló mediante trabajo por comités, mesas temáticas, definición de roles, identificación de recursos comunitarios y externos, y acuerdos de corresponsabilidad. La comunidad organizó grupos responsables de logística, mano de obra, gestión de materiales, acompañamiento y seguimiento del proceso.

**Resultados principales**

- Elaboración de un plan operativo consolidado, con actividades, tiempos y responsables claramente definidos.
- Establecimiento de acuerdos comunitarios que asignaron responsabilidades concretas a líderes, organizaciones y familias del territorio.
- Definición de estrategias de sostenibilidad, orientadas al cuidado del espacio, la continuidad de actividades culturales y comunitarias, y la apropiación territorial de la Casa Comunal “El Reencuentro”.

## 3.5. Selección de acciones simbólicas

La selección de la acción simbólica en Macayepo fue el resultado de un proceso participativo que integró memoria, análisis comunitario y valoración colectiva. A partir del diagnóstico inicial, la comunidad identificó diversas alternativas que respondían a sus necesidades territoriales y a su historia de resistencia y reconstrucción. Posteriormente, estas alternativas fueron evaluadas mediante criterios de pertinencia, viabilidad, sostenibilidad y aporte a la memoria colectiva,

lo que permitió priorizar de manera consensuada la iniciativa más coherente con el contexto y las capacidades del territorio.

**Tabla 1. Descripción de selección de acciones simbólicas**

| Ítem | Descripción detallada |
|---|---|
| **Alternativas identificadas** | El proceso inició con un diagnóstico participativo, mediante el cual la comunidad identificó las principales afectaciones, necesidades, capacidades y elementos significativos de su memoria colectiva. A partir de este ejercicio surgieron diferentes alternativas de acción simbólica, entre ellas:<br>Iniciativa A: La adecuación del parque principal.<br>Iniciativa B: La terminación de la pavimentación de las calles.<br>Iniciativa C: El mejoramiento de la cancha de fútbol.<br>Iniciativa D: la pavimentación del acceso al colegio.<br>Iniciativa E: La construcción de una casa comunal.<br>Estas propuestas fueron construidas por los participantes con base en las necesidades priorizadas del territorio y posteriormente canalizadas de manera colectiva. |
| **Criterios de selección de la iniciativa** | La evaluación de las alternativas se aplicaron criterios previamente concertados con la comunidad, considerando el beneficio colectivo, la pertinencia frente a las necesidades del territorio, el aporte al fortalecimiento del tejido social y la reconciliación, la viabilidad técnica y comunitaria, la disponibilidad de recursos y el compromiso de la comunidad para participar en su implementación y sostenibilidad. Durante las plenarias, los participantes expusieron diferentes argumentos sobre las fortalezas y limitaciones de cada propuesta, analizando el impacto que cada una tendría para el corregimiento. |
| **Resultados de la valoración** | La valoración de las iniciativas propuestas muestra diferencias claras en la pertinencia y el aporte de cada una frente a los criterios de selección aplicados. La Casa Comunal obtuvo 16 puntos, consolidándose como la iniciativa más fuerte y coherente con el proceso. Su alta puntuación |

| | |
|---|---|
| | responde a que cumple de manera integral con los criterios de pertinencia territorial, participación comunitaria, enfoque diferencial, viabilidad operativa, impacto simbólico y sostenibilidad. La comunidad reconoció en ella un espacio central para la memoria, el encuentro y la reconstrucción del tejido social, lo que explica su valoración superior.<br>En contraste, iniciativas como la pavimentación de la calle del colegio y el parque municipal de niños, cada una con 3 puntos, mostraron pertinencia funcional para el territorio, pero baja relación con los criterios simbólicos y de memoria. Su aporte a la reconciliación y a la construcción de significado colectivo fue limitado, lo que redujo su valoración.<br>El arreglo de pantallas públicas, con 2 puntos, obtuvo la puntuación más baja debido a su escasa conexión con la memoria comunitaria, la participación y el enfoque simbólico. Aunque representa una mejora urbana, no se articula con los objetivos del proceso.<br>La cancha deportiva, con 5 puntos, alcanzó una valoración intermedia. Si bien aporta a la convivencia y al uso comunitario del espacio, su impacto simbólico y su relación con la memoria territorial no fueron suficientemente fuertes para posicionarla como prioritaria.<br>En síntesis, los puntajes reflejan que la comunidad priorizó iniciativas con alto contenido simbólico, capacidad de fortalecer la memoria colectiva y potencial de sostenibilidad, criterios en los que la Casa Comunal sobresalió ampliamente frente a las demás propuestas. |
| **Iniciativa seleccionada** | La comunidad de Macayepo unificó, mediante un proceso participativo, la decisión de seleccionar como acción simbólica la construcción de la Casa Comunal “El Reencuentro”, concebida como un espacio fundamental para el encuentro ciudadano, la organización social y el fortalecimiento del tejido comunitario. Esta iniciativa fue priorizada porque responde a una necesidad colectiva del territorio y porque ofrece un lugar adecuado para desarrollar reuniones, capacitaciones, actividades culturales, encuentros comunitarios y procesos que promuevan la participación y la convivencia.<br>Durante el diálogo comunitario, los habitantes resaltaron la importancia de |

| | |
|---|---|
| | contar con un espacio digno y funcional que facilite la articulación entre generaciones, fomente el diálogo y contribuya a la reconstrucción de la memoria colectiva. La Casa Comunal fue reconocida como un símbolo de unidad, esperanza y fortalecimiento comunitario, capaz de consolidar procesos de reconciliación y cohesión social en el corregimiento. En síntesis, la Casa Comunal "El Reencuentro" fue seleccionada por consenso como la iniciativa más representativa y pertinente para Macayepo, al integrar valor simbólico, utilidad comunitaria y proyección territorial, convirtiéndose en un espacio estratégico para el desarrollo de acciones orientadas a la convivencia, la participación y la construcción de paz. |

### 3.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación

El proceso participativo permitió consolidar un conjunto de compromisos claros entre la comunidad y los actores clave del territorio. La comunidad asumió responsabilidades relacionadas con la mano de obra, la gestión de materiales locales, la organización logística y el seguimiento del proceso. Por su parte, los actores clave líderes comunitarios, organizaciones locales y grupos poblacionales asumieron compromisos vinculados a la coordinación, la articulación institucional, la supervisión técnica comunitaria y la sostenibilidad de la acción simbólica.

**Tabla 2. Descripción de compromisos**

| Ítems | Descripción detallada | Responsables | Tiempo de ejecución |
|---|---|---|---|
| **Compromisos comunitarios** | La comunidad se comprometió a aportar mano de obra voluntaria, apoyar la adecuación del terreno, participar en jornadas de limpieza y | Familias del corregimiento, jóvenes, mujeres organizadas, grupos de trabajo comunitario. | Durante la fase de construcción y primeros tres meses posteriores a la entrega. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | organización, gestionar materiales locales (madera, herramientas, insumos menores) y acompañar el proceso de implementación. También asumieron el compromiso de mantener el espacio, organizar actividades comunitarias y garantizar el uso adecuado de la Casa Comunal. | | |
| **Compromisos de actores clave** | Los actores clave asumieron la coordinación general del proceso, la articulación con instituciones externas, la supervisión comunitaria de las actividades, la organización de comités de trabajo, la gestión de recursos complementarios y la definición de mecanismos de seguimiento. También se comprometieron a promover actividades culturales y pedagógicas en la Casa Comunal y a fortalecer la apropiación comunitaria del espacio. | Junta de Acción Comunal, ASOPOCROÑAM, Mujeres Unidas de Macayepo, líderes comunitarios (Ciro Canoles, Arnoldo Canoles, Belkis Rivera, Idaldo Canoles, Ferny Villegas y Alva Murillo) | Desde la planificación hasta la consolidación del espacio y su sostenibilidad. |

**Tabla 3. Recomendaciones técnicas del equipo profesional**

| Recomendación técnica | Descripción |
|---|---|
| **Fortalecer la organización comunitaria** | Consolidar comités permanentes de gestión, mantenimiento y programación de actividades en la Casa Comunal, asegurando roles claros y rotación de responsabilidades. |
| **Garantizar la sostenibilidad del espacio** | Implementar un plan de cuidado y mantenimiento que incluya jornadas periódicas de limpieza, revisión de infraestructura y gestión de insumos básicos. |
| **Promover actividades culturales y pedagógicas** | Utilizar la Casa Comunal como escenario para talleres, encuentros culturales, círculos de la palabra y actividades de memoria que fortalezcan la identidad territorial. |
| **Articular con instituciones externas** | Mantener comunicación con entidades municipales y departamentales para gestionar apoyos, acompañamiento técnico y recursos complementarios que fortalezcan el uso del espacio. |
| **Fortalecer capacidades locales** | Desarrollar procesos formativos en liderazgo, gestión comunitaria, memoria histórica y organización territorial para asegurar la continuidad del proceso. |
| **Implementar mecanismos de seguimiento comunitario** | Crear un sistema de registro y evaluación periódica del uso del espacio, participación comunitaria y cumplimiento de compromisos, garantizando transparencia y corresponsabilidad. |

### 3.7. Resultados transversales

**Cambios y capacidades fortalecidas**

El proceso participativo en Macayepo permitió observar cambios concretos y el fortalecimiento de capacidades comunitarias que cuentan con evidencia directa en los ejercicios desarrollados durante los tres encuentros. La comunidad generó cohesión y sentido de pertenencia, expresado en la amplia participación, la disposición para aportar mano de obra y la claridad en la toma de decisiones colectivas. Durante el diagnóstico, los participantes reconstruyeron de manera articulada la memoria del territorio, evidenciando una capacidad instalada para reflexionar sobre su historia y proyectarla hacia acciones de no repetición.

En el segundo encuentro se fortaleció la capacidad deliberativa, reflejada en discusiones argumentadas, aplicación de criterios y valoración consciente de alternativas. La comunidad mostró habilidades para analizar la pertinencia y viabilidad de cada propuesta, sustentando la selección de la Casa Comunal "El Reencuentro" en criterios claros y compartidos. Finalmente, en el tercer encuentro se evidenció una capacidad organizativa consolidada: los participantes definieron roles, responsabilidades y mecanismos de seguimiento, demostrando habilidades de planeación, gestión comunitaria y articulación entre actores locales.

Estas capacidades fortalecidas no son inferencias, sino resultados observables en la participación, la claridad de los acuerdos y la organización demostrada en cada fase del proceso.

**Hallazgos territoriales**

El proceso permitió identificar hallazgos territoriales y psicosociales que aportan a la comprensión integral de Macayepo. En el ámbito territorial, se evidenció un fuerte arraigo campesino, prácticas culturales vivas y una identidad comunitaria que se sostiene en la memoria del retorno y la reconstrucción. La comunidad reconoce el territorio como un espacio de resistencia y esperanza, donde la agricultura, las tradiciones y la vida colectiva continúan siendo pilares fundamentales.

En el ámbito psicosocial, se identificó la presencia de memorias dolorosas vinculadas a la masacre y al desplazamiento, pero también una narrativa de resiliencia que ha permitido reconstruir vínculos, fortalecer la confianza y proyectar iniciativas colectivas. La participación de mujeres y jóvenes evidenció procesos de empoderamiento y emergencia de nuevos liderazgos. Asimismo, se observó una necesidad compartida de contar con espacios seguros para el encuentro, la memoria y la organización comunitaria, lo que explica la pertinencia de la acción simbólica priorizada.

**Aportes metodológicos**

La Ruta de Trabajo generó aportes metodológicos relevantes para procesos participativos en territorios con memorias de conflicto. El uso articulado de herramientas como la cartografía social, las líneas de tiempo y los círculos de la palabra permitió reconstruir memorias de manera respetuosa, segura y colectiva, facilitando la expresión de emociones y la identificación de capacidades comunitarias.

La aplicación de criterios de valoración en el segundo encuentro fortaleció la toma de decisiones informada y transparente, promoviendo la corresponsabilidad y la legitimidad de la acción seleccionada. Finalmente, la organización por comités en el tercer encuentro demostró la efectividad de metodologías que promueven la planeación comunitaria, la distribución de responsabilidades y la sostenibilidad de las iniciativas.

Estos aportes metodológicos consolidan la Ruta como un proceso replicable y adaptable a otros territorios, especialmente aquellos que requieren integrar memoria, participación y construcción de paz desde la comunidad.

### 3.8. Sostenibilidad

La acción simbólica priorizada en Macayepo la Construcción de la Casa Comunal “El Reencuentro” demuestra una pertinencia profunda y coherente con la historia, las necesidades y las aspiraciones del territorio. Su selección no responde únicamente a la necesidad de una infraestructura física, sino a la intención comunitaria de consolidar un espacio que dignifique la memoria del conflicto, fortalezca la identidad campesina y proyecte un lugar seguro para el encuentro, la organización y la transmisión de saberes entre generaciones. La iniciativa se alinea con los procesos de retorno y reconstrucción que han marcado la vida del corregimiento, convirtiéndose en un símbolo tangible de resistencia, esperanza y no repetición.

El proceso participativo fortaleció de manera significativa las capacidades comunitarias. La amplia participación, la claridad en la toma de decisiones y la organización demostrada en los tres encuentros evidencian una comunidad cohesionada, con liderazgos activos y con habilidades para planear, gestionar y ejecutar acciones colectivas. La emergencia de nuevos liderazgos —especialmente entre mujeres y jóvenes— y la articulación entre organizaciones locales consolidaron un tejido social más robusto, capaz de sostener iniciativas comunitarias y de proyectar procesos de convivencia y memoria en el tiempo.

La sostenibilidad de la acción simbólica se encuentra respaldada por los compromisos asumidos por la comunidad y los actores clave del territorio. La disposición para aportar mano de obra, materiales locales, tiempo y acompañamiento organizativo garantiza que la Casa Comunal no solo será construida, sino también cuidada, utilizada y fortalecida como un espacio vivo. Los acuerdos establecidos para su mantenimiento, programación de actividades y seguimiento comunitario aseguran que la iniciativa se mantenga activa, pertinente y articulada a las dinámicas territoriales. En conjunto, la acción simbólica priorizada, el fortalecimiento comunitario y los mecanismos de sostenibilidad conforman un

proceso integral que aporta de manera concreta a la memoria colectiva, la organización social y la construcción de paz en Macayepo.

### 3.9. Voces del territorio

Las voces recopiladas durante los encuentros participativos permitieron reconocer la memoria viva de la comunidad de Macayepo y las experiencias asociadas al retorno, la reconstrucción del territorio y el ejercicio de los liderazgos sociales. Los participantes expresaron que el proceso de retorno ha implicado esfuerzos permanentes para reconstruir sus proyectos de vida, recuperar los vínculos comunitarios y fortalecer iniciativas que permitan que sus necesidades y propuestas sean escuchadas. **Aroldo Canoles – Representante legal de Asopram**, destacó el valor de los liderazgos sociales existentes en el territorio y el trabajo que estos han desarrollado para visibilizar las necesidades de la comunidad, promover la participación y contribuir a la transformación de Macayepo desde sus propias capacidades y experiencias: “Hemos vivido muchas cosas desde nuestro retorno a Macayepo. Nos ha tocado trabajar y luchar desde nuestros liderazgos para que nuestra comunidad sea escuchada, para que conozcan lo que necesitamos y para seguir construyendo nuestro territorio.” Este testimonio evidencia el papel fundamental de los liderazgos comunitarios en los procesos de retorno y reconstrucción territorial, así como su compromiso permanente con la defensa de las necesidades colectivas y la generación de condiciones que favorezcan el bienestar de la comunidad.

**Idaldo Escorcia – presidente de la Junta de Acción Comunal**, resaltó la importancia de que las iniciativas y procesos sociales lleguen al territorio, reconociéndolos como oportunidades para proyectar nuevas posibilidades para la comunidad y fortalecer los liderazgos existentes: “Estas proyecciones sociales que llegan a nuestro territorio nos ayudan a visualizar un Macayepo diferente, donde podamos seguir fortaleciendo nuestros liderazgos, trabajar unidos y construir nuevas oportunidades para nuestra comunidad.” Su aporte refleja la expectativa de

la comunidad frente al desarrollo de iniciativas que promuevan la participación, la organización comunitaria y la construcción colectiva de nuevas oportunidades, reconociendo en la unión y el liderazgo social herramientas para continuar transformando el territorio.

Por su parte, **María Vesino – vicepresidenta de Asopocroñam**, destacó el valor de los encuentros comunitarios como espacios que permiten recuperar la memoria, fortalecer los vínculos y avanzar hacia la construcción de entornos más seguros y protectores: "Gracias a estos encuentros podemos tejer memoria y así poder construir en nuestro territorio un entorno seguro, con buenas relaciones en la comunidad." Este testimonio permite reconocer la importancia de generar espacios de diálogo, encuentro y participación, en los cuales la comunidad pueda compartir sus experiencias, recuperar su memoria colectiva y fortalecer las relaciones entre sus integrantes. En conjunto, las voces de la comunidad de Macayepo evidencian que los procesos de retorno y reconstrucción territorial no se limitan a la recuperación física del territorio, sino que implican también la reconstrucción de los vínculos comunitarios, el fortalecimiento de los liderazgos sociales y la recuperación de la memoria colectiva. Los testimonios reflejan el compromiso de la comunidad con la transformación de su territorio y resaltan la importancia de continuar promoviendo espacios de participación, diálogo y organización.

**Belkis Rivera**, lideresa comunitaria, señaló: *"Nos tocó vivir momentos muy duros, pero aquí seguimos porque esta es nuestra tierra. No podemos olvidar lo que pasó, pero sí podemos enseñar a los jóvenes para que nunca vuelva a repetirse."* Su voz sintetiza el vínculo entre memoria y transmisión intergeneracional, un elemento reiterado por varios participantes.

**Ciro Canoles**, uno de los líderes tradicionales del corregimiento, expresó: *"Cuando volvimos, encontramos todo destruido, pero decidimos reconstruirlo juntos. Macayepo es resistencia, y por eso necesitamos un espacio que nos represente."*

Este testimonio reafirma la importancia de contar con un lugar físico que simbolice la reconstrucción y la unión comunitaria.

Las voces de los jóvenes también fueron significativas. **Ferny Villegas, participante activo en los encuentros**, comentó: *"Nosotros no vivimos la masacre, pero sí vivimos las consecuencias. Queremos aprender la historia para cuidarla y para que Macayepo siga adelante."* Su reflexión evidencia la apropiación de la memoria por parte de las nuevas generaciones y su compromiso con la sostenibilidad del proceso comunitario.

Finalmente, las mujeres del territorio destacaron la importancia de la acción simbólica como espacio de encuentro y cuidado colectivo**. Alva Murillo, integrante de un grupo de mujeres**, afirmó: *"La Casa Comunal no es solo una construcción; es un lugar para reunirnos, para hablar, para sanar y para trabajar por el futuro de nuestros hijos."* Su voz sintetiza el sentido emocional y organizativo que la comunidad atribuye a la iniciativa priorizada.

En este sentido, los encuentros participativos se consolidan como escenarios que permiten reconocer las experiencias de la comunidad, fortalecer el tejido social y proyectar colectivamente un Macayepo con mayores oportunidades, mejores relaciones comunitarias y condiciones favorables para la construcción de paz y un entorno seguro.

## 4. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA CARMEN DE BOLÍVAR.

### 4.1. Información General

| | |
|---|---|
| Municipio/Corregimiento | El Carmen de Bolívar |
| Departamento | Bolívar |
| Nombre de la acción simbólica | Casa comunal: Espacio de memoria, reconciliación y esperanza. |
| Fechas de realización de los tres encuentros | 13 de julio de 2026 (08:00am)- 13 de julio de 2026 (01:00pm)<br>15 de julio de 2026 |
| Lugar de realización de cada encuentro | El Carmen de bolívar, Barrio vista hermosa |
| Número de participantes convocados | 60 participantes |
| Número total de participantes | 60 participantes |
| Grupos poblacionales participantes | Mujeres, hombres, jóvenes, personas mayores, familias víctimas del conflicto armado, población desplazada, población migrante y demás habitantes del barrio Vista Hermosa. |
| Instituciones, organizaciones y actores claves participantes | Colectivo TECOSEPAZ, Junta de Acción Comunal (JAC) del barrio Vista Hermosa, lideresa comunitaria Liliana Salazar, comunidad del barrio Vista Hermosa, jóvenes del barrio, Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional, Fundación con Fin Social y equipo técnico del convenio |
| Profesional psicosocial | Clara Rosa Rueda Tobias |

### 4.2. Contexto territorial y comunitario

El Carmen de Bolívar, ubicado en el corazón de los Montes de María, es un territorio donde la memoria del conflicto armado convive con una profunda capacidad organizativa y comunitaria. En el barrio Vista Hermosa, escenario de la Ruta de Trabajo, la vida cotidiana se desarrolla entre familias víctimas, desplazadas y migrantes que han encontrado en la participación y la organización social una forma de reconstruir su entorno y resignificar los espacios afectados por la violencia. El documento señala que "la población víctima, desplazada y migrante ha consolidado procesos de organización y participación que permiten resignificar espacios comunitarios afectados por el conflicto", una afirmación que sintetiza la fuerza colectiva que caracteriza este territorio.

El contexto geográfico y sociocultural del municipio se entrelaza con prácticas comunitarias que han permitido sostener la identidad local. La vida barrial se articula alrededor de la solidaridad entre familias, la transmisión de saberes y la recuperación de espacios que históricamente han sido puntos de encuentro. Aunque el territorio no posee las características rurales de Macayepo, sí mantiene una identidad comunitaria marcada por la convivencia, la memoria y la reconstrucción social, elementos que resultan esenciales para comprender la pertinencia de la acción simbólica priorizada.

La historia reciente de El Carmen de Bolívar está atravesada por hechos de violencia que generaron desplazamientos masivos y transformaciones profundas en las dinámicas comunitarias. Estas afectaciones fracturaron la vida social y obligaron a muchas familias a abandonar temporalmente el territorio. Sin embargo, los procesos de retorno y reconstrucción han permitido recuperar la vida colectiva y resignificar los espacios que fueron impactados por el conflicto. En Vista Hermosa, la comunidad ha trabajado en la recuperación de su casa comunal, reconociéndola como un lugar representativo para la convivencia, la memoria y la reconciliación. Por ello, la acción simbólica priorizada —el mejoramiento de este espacio— se concibe como una respuesta directa a las necesidades territoriales y como una

apuesta por fortalecer la cohesión social. El documento lo expresa claramente al afirmar que la comunidad seleccionó “el mejoramiento de la casa comunal como espacio de memoria, reconciliación y esperanza”.

Los actores comunitarios del territorio desempeñan un papel fundamental en la sostenibilidad de los procesos organizativos. En Vista Hermosa participan líderes comunitarios, grupos de mujeres, jóvenes y familias que han impulsado iniciativas de memoria y convivencia. Estos actores han demostrado capacidades para la autogestión, la convocatoria y la toma de decisiones colectivas, elementos que se hicieron evidentes durante los tres encuentros de la Ruta de Trabajo. La comunidad mostró habilidades para el diálogo, la reflexión y la planificación, definiendo responsabilidades y compromisos que garantizan la implementación de la acción simbólica. La casa comunal, como espacio representativo del barrio, se convierte en un punto de articulación entre estos actores, quienes reconocen su importancia para fortalecer la identidad y proyectar actividades culturales, pedagógicas y comunitarias.

En conjunto, el contexto territorial y comunitario de El Carmen de Bolívar revela un territorio que ha transformado la afectación en organización y la memoria en una herramienta para la no repetición. La comunidad de Vista Hermosa demuestra que la reconstrucción social es posible cuando existe participación, liderazgo y un compromiso colectivo con la dignificación del pasado y la construcción de futuro.

### 4.3. Análisis cualitativo general

.El proceso desarrollado en El Carmen de Bolívar revela una comunidad que ha logrado transformar un contexto marcado por la violencia en un escenario de organización, memoria y reconstrucción social. La Ruta de Trabajo permitió observar cómo la población del barrio Vista Hermosa, conformada por familias víctimas, desplazadas y migrantes, ha consolidado dinámicas de participación que fortalecen la cohesión comunitaria y resignifican espacios afectados por el conflicto armado. El documento señala que “la población víctima, desplazada y migrante ha

consolidado procesos de organización y participación que permiten resignificar espacios comunitarios afectados por el conflicto", una afirmación que sintetiza la capacidad instalada del territorio para convertir la memoria en acción colectiva.

El análisis cualitativo evidencia que la comunidad posee habilidades consolidadas para el diálogo, la reflexión y la toma de decisiones. Durante los encuentros participativos, los habitantes demostraron claridad en la identificación de necesidades, disposición para reconstruir espacios comunitarios y capacidad para evaluar alternativas de manera argumentada. La selección del mejoramiento de la casa comunal como acción simbólica no fue un acto aislado, sino el resultado de un proceso deliberativo donde la comunidad reconoció este espacio como un lugar representativo para la convivencia, la memoria y la reconciliación. El informe lo expresa como "el mejoramiento de la casa comunal como espacio de memoria, reconciliación y esperanza", lo que evidencia que la iniciativa responde a una necesidad territorial profundamente arraigada.

La Ruta de Trabajo también permitió identificar la presencia de liderazgos comunitarios activos y de grupos poblacionales que sostienen procesos organizativos en el territorio. Mujeres, jóvenes y familias participaron de manera constante, aportando experiencias, conocimientos y propuestas que enriquecieron la construcción colectiva de la acción simbólica. Esta participación diversa fortaleció la legitimidad del proceso y permitió consolidar acuerdos que garantizan la sostenibilidad de la iniciativa. La comunidad demostró capacidades para la autogestión, la planificación y la definición de responsabilidades, elementos que se reflejaron en la claridad con la que se estructuró el plan operativo durante el tercer encuentro.

El análisis cualitativo también revela que la memoria territorial es un eje articulador del proceso. Las narrativas compartidas por los participantes evidencian que los hechos de violencia generaron fracturas profundas en la vida comunitaria, pero también impulsaron procesos de retorno y reconstrucción que hoy sostienen la identidad del barrio. La casa comunal se convierte en un símbolo de este tránsito

entre afectación y reconstrucción, un espacio donde la comunidad proyecta actividades culturales, pedagógicas y organizativas que fortalecen la convivencia y la no repetición.

En conjunto, la implementación de la Ruta de Trabajo en El Carmen de Bolívar demuestra que la acción simbólica priorizada es pertinente, sostenible y coherente con las dinámicas territoriales. La comunidad ha logrado transformar la memoria en una herramienta de fortalecimiento social y ha consolidado capacidades que permiten sostener procesos colectivos en el tiempo. Este análisis cualitativo confirma que la construcción de paz territorial se fundamenta en la participación, la organización y la apropiación comunitaria, elementos que se hicieron evidentes en cada fase del proceso desarrollado en Vista Hermosa.

### 4.4. Desarrollo de encuentros participativos

#### 4.4.1. Encuentro Participativo No. 1 – Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias

**Propósito del encuentro**

El primer encuentro buscó reconocer las memorias, afectaciones, capacidades y recursos del territorio, generando un espacio de diálogo donde la comunidad del barrio Vista Hermosa pudiera reconstruir colectivamente su historia y reflexionar sobre los procesos de desplazamiento, retorno y reorganización comunitaria.

**Desarrollo metodológico**

La jornada se desarrolló mediante ejercicios de cartografía social, líneas de tiempo, círculos de la palabra y trabajo grupal. Estas herramientas permitieron ubicar hechos significativos, identificar transformaciones territoriales y visibilizar las experiencias de las familias víctimas, desplazadas y migrantes que hoy conforman el barrio. El intercambio de relatos permitió comprender cómo la comunidad ha resignificado su entorno y recuperado espacios afectados por la violencia.

**Resultados principales**

El encuentro permitió identificar memorias significativas relacionadas con la violencia y los procesos de retorno, así como reconocer capacidades organizativas que han fortalecido la vida comunitaria. La comunidad destacó la importancia de recuperar la casa comunal como un espacio representativo para la convivencia y la memoria. A partir de este ejercicio emergieron diversas alternativas de acción simbólica que respondían a las necesidades del territorio.

### 4.4.2. Encuentro Participativo No. 2 – Planificación Detallada y Valoración de Alternativas

**Propósito del encuentro**

El segundo encuentro tuvo como propósito analizar y valorar las alternativas identificadas previamente, aplicando criterios que permitieran seleccionar la acción simbólica más pertinente para el territorio.

**Desarrollo metodológico**

La comunidad participó en ejercicios de deliberación y análisis colectivo, aplicando criterios de beneficio comunitario, pertinencia territorial, viabilidad técnica y sostenibilidad. Se construyeron matrices de valoración que sintetizaron los criterios aplicados y permitieron comparar las alternativas de manera clara y argumentada. Este proceso fortaleció la capacidad deliberativa y la toma de decisiones informada.

**Resultados principales**

La comunidad priorizó el mejoramiento de la casa comunal del barrio Vista Hermosa, reconociéndola como un espacio de memoria, reconciliación y esperanza. La decisión se sustentó en la necesidad de recuperar un lugar representativo para la convivencia y la organización comunitaria. Las matrices de valoración y la deliberación abierta permitieron justificar la elección de manera transparente y colectiva.

### 4.4.3. Encuentro Participativo No. 3 – Consolidación y Construcción de Documentación

**Propósito del encuentro**

El tercer encuentro buscó definir actividades, responsabilidades, recursos y cronograma para la implementación de la acción simbólica priorizada, consolidando los acuerdos comunitarios necesarios para su ejecución.

**Desarrollo metodológico**

La comunidad trabajó mediante comités y mesas temáticas, organizándose en grupos responsables de la gestión de materiales, la logística, la mano de obra, la articulación con actores locales y el seguimiento del proceso. Este trabajo permitió estructurar un plan operativo claro y detallado, con roles definidos y mecanismos de seguimiento comunitario.

**Resultados principales**

El encuentro produjo un plan operativo consolidado, acuerdos comunitarios que asignaron responsabilidades específicas y estrategias de sostenibilidad que garantizan la permanencia y el uso adecuado del espacio. La comunidad definió compromisos para el cuidado de la casa comunal, la continuidad de actividades culturales y la apropiación del espacio por parte de las familias del barrio, asegurando así la sostenibilidad de la acción simbólica.

## 4.5. Selección de acciones simbólicas

La selección de la acción simbólica en El Carmen de Bolívar fue el resultado de un proceso participativo que permitió a la comunidad del barrio Vista Hermosa reflexionar sobre su historia, reconocer sus afectaciones y valorar las capacidades que han sostenido la reconstrucción territorial. A través de los encuentros, las familias víctimas, desplazadas y migrantes identificaron los espacios que han marcado su vida comunitaria y aquellos que requieren ser resignificados para

fortalecer la convivencia y la memoria. En este ejercicio, la casa comunal emergió como el lugar que concentra las experiencias compartidas, los procesos de organización y la esperanza de consolidar un espacio seguro para el encuentro. Por ello, la comunidad priorizó su mejoramiento como acción simbólica, reconociéndolo como un gesto de dignificación, reconciliación y proyección hacia la no repetición.

**Tabla 4. Descripción de selección de acciones simbólicas**

| Ítem | Descripción detallada |
|---|---|
| **Alternativas identificadas** | Durante los encuentros, la comunidad del barrio Vista Hermosa propuso diversas alternativas de acción simbólica basadas en las necesidades y aspiraciones del territorio. Las opciones identificadas fueron:<br>Iniciativa A: Mejoramiento de la casa comunal.<br>Iniciativa B: Construcción de una cancha deportiva.<br>Iniciativa C: Creación de un parque comunitario.<br>Iniciativa D: Mejoramiento de las vías de acceso.<br>Iniciativa E: Apoyo a emprendimientos comunitarios.<br>Estas alternativas surgieron del diagnóstico participativo y de los ejercicios de memoria territorial. |
| **Criterios de selección de la iniciativa** | La comunidad analizó cada alternativa utilizando criterios construidos de manera participativa, entre ellos: beneficio colectivo, impacto en el fortalecimiento del tejido social, pertinencia frente a las necesidades del territorio, aporte a la reconciliación y la convivencia, viabilidad técnica y comunitaria, disponibilidad de recursos, y compromiso de sostenibilidad. Estos criterios fueron aplicados en plenaria mediante matrices de valoración y ejercicios de concertación. |
| **Resultados de la valoración** | El análisis detallado de cada propuesta del tablero de puntuación evidencia las siguientes conclusiones:<br>La reparación de la casa comunal obtuvo el puntaje más alto (16), siendo la iniciativa más integral y coherente con los criterios de evaluación. Destaca por su pertinencia territorial, carácter simbólico y sostenibilidad, al representar un espacio de encuentro, memoria y reconciliación para la comunidad. |

| | |
|---|---|
| | La creación de una cancha alcanzó 4 puntos; aunque promueve la convivencia y el deporte, su aporte simbólico y territorial es limitado, por lo que no se consideró prioritaria.<br>La creación del parque o espacio de recreación obtuvo 2 puntos; pese a su valor como lugar de esparcimiento, no logró vincularse de manera significativa con la memoria colectiva ni con los objetivos del proyecto.<br>El apoyo en gestión para emprendimientos sumó 5 puntos; fue reconocida como una propuesta útil para el desarrollo económico, pero con escaso carácter simbólico y bajo impacto en la reconciliación.<br>El mejoramiento de las vías de acceso logró 6 puntos; se valoró su pertinencia y viabilidad técnica, aunque su enfoque es más funcional que simbólico.<br>En síntesis, los resultados reflejan que la comunidad identificó la casa comunal como la acción más representativa, viable y sostenible, capaz de integrar la memoria, la participación y la identidad territorial. |
| **Iniciativa seleccionada** | Después del análisis y la priorización de las alternativas propuestas, la comunidad seleccionó de manera concertada el mejoramiento de la casa comunal como la acción simbólica que mejor representa las necesidades y aspiraciones del barrio Vista Hermosa. Las y los participantes destacaron que este espacio tiene un alto valor simbólico, ya que se encuentra ubicado frente al árbol de caucho, reconocido por la comunidad como un referente de memoria, esperanza y resistencia durante el conflicto armado. Por ello, el fortalecimiento de la casa comunal permitirá consolidar un lugar de encuentro para la memoria, la participación y la reconstrucción del tejido social. |

### 4.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación

La implementación de la acción simbólica priorizada en el barrio Vista Hermosa requiere la articulación de esfuerzos comunitarios, organizativos e institucionales que garanticen su ejecución y sostenibilidad. Tras la valoración y selección del mejoramiento de la casa comunal, la comunidad asumió compromisos concretos

orientados a la gestión de recursos, la participación activa en las jornadas de trabajo y el seguimiento permanente del proceso. Estos acuerdos reflejan la corresponsabilidad construida durante los encuentros participativos y consolidan la base organizativa necesaria para que la acción simbólica se materialice como un espacio de memoria, reconciliación y convivencia.

**Tabla 5. Descripción de compromisos**

| Ítem | Descripción detallada | Responsables | Tiempo de ejecución |
|---|---|---|---|
| **Compromisos comunitarios** | La comunidad ejecutará un conjunto de acciones articuladas para recuperar y resignificar la casa comunal como espacio de memoria y encuentro. Primero realizará la limpieza, organización y adecuación del lugar, asegurando condiciones óptimas para las actividades previstas. Luego, líderes y habitantes coordinarán la elaboración e instalación de la placa conmemorativa, definiendo su contenido y ubicación como símbolo de reconocimiento colectivo. Paralelamente, el comité de apoyo preparará la olla comunitaria, gestionando insumos y organizando este momento de integración social. Finalmente, la comunidad participará en el acto simbólico de cierre, encendiendo velas frente al árbol de caucho como homenaje a la memoria y | Familias del barrio Vista Hermosa; grupos de jóvenes; grupos de mujeres; líderes comunitarios; comité comunitario de seguimiento. | Durante toda la fase de intervención física; en la etapa inicial de implementación para aportes materiales; desde la planificación hasta la finalización del proyecto para el seguimiento; y de manera permanente para el cuidado del espacio. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | resiliencia del territorio. En conjunto, estas acciones consolidan un proceso comunitario de apropiación, cuidado y fortalecimiento del espacio recuperado. | | |
| **Compromisos de actores clave** | La Junta de Acción Comunal y el liderazgo comunitario desarrollaron la convocatoria a las jornadas mediante perifoneo, redes sociales y comunicación directa, asegurando una participación amplia y representativa del barrio. Paralelamente, los jóvenes asumieron el liderazgo en el diseño y elaboración del mural conmemorativo, consolidándolo como un elemento simbólico que recoge la memoria, identidad y esperanza del territorio. En conjunto, estas acciones fortalecen la organización comunitaria y aportan contenido simbólico al proceso de recuperación de la casa comunal. gestionar recursos complementarios y apoyos logísticos que permitan ampliar el impacto de la acción simbólica y asegurar su sostenibilidad. | Líderes comunitarios del barrio Vista Hermosa; organizaciones locales; colectivos culturales y juveniles. | Durante toda la implementación y articulación institucional; en la fase de planificación y ejecución para el acompañamiento técnico; después de la entrega del espacio para la dinamización comunitaria; y según necesidades del proceso para la gestión de recursos. |

**Tabla 6. Recomendaciones técnicas del equipo profesional**

| Recomendación técnica | Descripción |
|---|---|
| **Fortalecer la organización comunitaria** | Consolidar comités permanentes encargados de la gestión, el mantenimiento y la programación de actividades en la Casa Comunal, asegurando roles claros, rotación de responsabilidades y mecanismos de coordinación que fortalezcan la gobernanza comunitaria. |
| **Garantizar la sostenibilidad del espacio** | Implementar un plan de cuidado y mantenimiento que incluya jornadas periódicas de limpieza, revisión de infraestructura, reposición de insumos básicos y acciones preventivas que aseguren la conservación del espacio en el tiempo. |
| **Promover actividades culturales y pedagógicas** | Utilizar la Casa Comunal como escenario para talleres, encuentros culturales, círculos de la palabra y actividades de memoria que fortalezcan la identidad territorial, la cohesión social y la apropiación comunitaria del espacio. |
| **Articular con instituciones externas** | Mantener comunicación activa con entidades municipales, departamentales y organizaciones aliadas para gestionar apoyos, acompañamiento técnico, recursos complementarios y articulaciones que potencien el uso del espacio y su sostenibilidad. |
| **Fortalecer capacidades locales** | Desarrollar procesos formativos en liderazgo, gestión comunitaria, memoria histórica y organización territorial, con el fin de fortalecer las capacidades de los actores locales y asegurar la continuidad del proceso comunitario. |
| **Implementar mecanismos de seguimiento comunitario** | Crear un sistema de registro y evaluación periódica del uso del espacio, la participación comunitaria y el cumplimiento de compromisos, garantizando transparencia, corresponsabilidad y mejora continua en la gestión del espacio. |

### 4.7. Resultados transversales

**Cambios y capacidades fortalecidas**

El proceso participativo desarrollado en Vista Hermosa permitió evidenciar armonías significativas en la organización comunitaria y en la manera en que los habitantes se relacionan con su territorio. A lo largo de los encuentros, la comunidad mostró una disposición clara en su capacidad para dialogar, deliberar y tomar decisiones colectivas, fortaleciendo habilidades de análisis, planificación y gestión comunitaria. La identificación de memorias y afectaciones contribuyó a una comprensión de su historia compartida, mientras que la selección de la casa comunal como acción simbólica reflejó un cambio en la percepción del espacio, resignificado como un lugar de encuentro, memoria y reconstrucción social. La conformación de comités, la claridad en los roles y la disposición para asumir responsabilidades evidencian capacidades instaladas que fortalecen la sostenibilidad del proceso.

**Hallazgos territoriales y psicosociales**

Los ejercicios participativos permitieron identificar hallazgos relevantes sobre la dinámica territorial y las condiciones psicosociales de la comunidad. Las narrativas compartidas revelaron que, pese a las afectaciones históricas del conflicto armado, el barrio ha consolidado procesos de organización y solidaridad que sostienen la vida comunitaria. Se evidenció la importancia de la casa comunal como un espacio simbólico que articula la memoria del desplazamiento, el retorno y la reconstrucción colectiva. Asimismo, se observó que la comunidad mantiene prácticas de apoyo mutuo, liderazgo local y participación, elementos que contribuyen a la resiliencia territorial. Estos hallazgos muestran que la memoria y la identidad comunitaria continúan siendo pilares fundamentales para la cohesión social y la no repetición.

**Aportes metodológicos**

El proceso generó aportes en el ejercicio de la participación y la apropiación comunitaria. La combinación de cartografía social, líneas de tiempo, círculos de la palabra y ejercicios de valoración permitió que la comunidad reconstruyera su historia, analizara alternativas y tomara decisiones informadas. La metodología facilitó la expresión de voces diversas, promovió la reflexión colectiva y las condiciones para la construcción de acuerdos sostenibles. Además, el enfoque participativo permitió que los habitantes reconocieran sus capacidades, visualizaran sus recursos y proyectaran acciones concretas para el mejoramiento del territorio. Estos aportes metodológicos consolidaron un proceso transparente, inclusivo y orientado a la acción, que fortaleció la confianza comunitaria y la articulación entre actores locales.

### 4.8. Sostenibilidad.

La acción simbólica priorizada en el barrio Vista Hermosa —el mejoramiento de la Casa Comunal— demuestra una pertinencia frente a las necesidades, memorias y dinámicas organizativas del territorio. Su selección responde a la importancia histórica y emocional que este espacio tiene para las familias víctimas, desplazadas y migrantes, quienes lo reconocen como un lugar de encuentro, reconstrucción y proyección comunitaria. La iniciativa se alinea con los procesos de retorno y reorganización social que han marcado la vida del barrio, convirtiéndose en un gesto tangible de dignificación territorial y de fortalecimiento de la convivencia.

El proceso participativo fortaleció de manera significativa las capacidades comunitarias. La comunidad avanzó desde la identificación de afectaciones hacia la toma de decisiones informadas, consolidando habilidades de diálogo, planificación, gestión y corresponsabilidad. La conformación de comités, la claridad en los roles y la disposición para asumir responsabilidades evidencian un tejido social más cohesionado y con mayor capacidad para sostener iniciativas colectivas. Este fortalecimiento comunitario es uno de los resultados más relevantes del proceso,

pues garantiza que la acción simbólica trascienda lo material y se convierta en un motor de organización territorial.

La acción simbólica aporta de manera directa a la memoria y la no repetición. La Casa Comunal se resignifica como un espacio donde convergen las narrativas del desplazamiento, el retorno y la reconstrucción, permitiendo que la comunidad mantenga viva su historia y la transforme en aprendizajes colectivos. Al recuperar este lugar, la comunidad reafirma su compromiso con la memoria como herramienta de sanación, reconocimiento y construcción de paz, evitando que las afectaciones del pasado se repitan y fortaleciendo la identidad territorial.

Finalmente, la sostenibilidad de la iniciativa se encuentra respaldada por los acuerdos comunitarios y por la articulación con actores clave del territorio. La disposición para realizar jornadas de cuidado, promover actividades culturales y pedagógicas, y gestionar apoyos institucionales garantiza que la Casa Comunal se mantenga activa, cuidada y apropiada por la comunidad. La acción simbólica no solo será implementada, sino que permanecerá como un espacio vivo que proyecta futuro, cohesión y organización comunitaria.

En conjunto, la pertinencia de la acción simbólica, el fortalecimiento comunitario, el aporte a la memoria y la no repetición, y los mecanismos de sostenibilidad conforman un proceso integral que contribuye de manera concreta a la reconstrucción del tejido social y a la consolidación de la paz territorial en Vista Hermosa.

### 4.9. Voces del territorio

Las voces aquí recopiladas representan la memoria viva del proceso desarrollado en el barrio Vista Hermosa. A través de ellas se recuperan las percepciones, experiencias y reflexiones de quienes participaron en la construcción de la acción simbólica, complementando el análisis técnico del informe con la narrativa de la propia comunidad. Estos testimonios permiten comprender cómo las personas participantes resignifican las experiencias vividas durante el conflicto armado,

reconocen los procesos de transformación del territorio y expresan sus expectativas frente al fortalecimiento de la memoria colectiva, la reconciliación y la construcción de paz.

**Astrid Herrera – Integrante de Teconcepaz**, compartió una reflexión relacionada con las experiencias de violencia y desplazamiento vividas por la comunidad, así como con los procesos de transformación que ha experimentado el territorio; “Nosotros vivimos el desplazamiento, la guerra, cuando huimos del barrio por nuestra vida, y hoy ver cómo el barrio ha salido adelante.” Este testimonio evidencia la memoria de las situaciones de violencia y desplazamiento que marcaron a la comunidad, pero también reconoce su capacidad de resiliencia y transformación, destacando los avances alcanzados en el barrio Vista Hermosa.

**Ingrit Valdés – Representante de Teconcepaz,** resaltó el valor de la unión y la organización comunitaria como elementos fundamentales para la transformación del territorio; “Ver cada día cómo cambia el barrio, viendo unión entre nosotros, que somos la comunidad.” Su aporte permite reconocer la importancia de la participación, la solidaridad y el sentido de pertenencia como pilares para el fortalecimiento de los vínculos comunitarios y la reconstrucción de la confianza.

Por su parte, **Ramona Esther Salgado Orozco – Miembro de la comunidad**, destacó el trabajo que históricamente ha desarrollado la comunidad y manifestó la necesidad de continuar fortaleciendo el acompañamiento y reconocimiento por parte de las instituciones; “Siempre hemos trabajado en pro de la comunidad, pero aún estamos en el olvido de algunas entidades y demás. Pero, de verdad, estos encuentros ayudan a la construcción del tejido social de toda la comunidad del barrio Vista Hermosa.” Este testimonio pone de manifiesto la importancia de generar espacios de encuentro, escucha y participación, en los cuales las comunidades puedan expresar sus experiencias, necesidades y propuestas, fortaleciendo su capacidad organizativa y su incidencia en los procesos de transformación territorial.

En conjunto, los testimonios evidencian el tránsito de la comunidad desde experiencias marcadas por la violencia, el conflicto armado y el desplazamiento hacia procesos de recuperación, organización, participación y fortalecimiento del tejido social. Las voces participantes resaltan la unión, la solidaridad, la memoria y el sentido de pertenencia como elementos fundamentales para reconstruir la confianza y proyectar un futuro compartido.

Asimismo, los relatos reflejan que la acción simbólica trasciende el mejoramiento físico de la casa comunal, al ser concebida por la comunidad como un espacio para el encuentro, la memoria, la reconciliación, la participación y la esperanza. En este sentido, las voces del territorio otorgan significado a la iniciativa construida colectivamente y evidencian la apropiación comunitaria alcanzada durante la Ruta de Trabajo, reconociendo el valor de estos espacios para continuar fortaleciendo el tejido social y los procesos de construcción de paz en el barrio Vista Hermosa.

## 5. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA CORREGIMIENTO DE CHENGUE

### 5.1. Información General

| | |
|---|---|
| **Municipio/Corregimiento** | CHENGUE |
| **Departamento** | SUCRE |
| **Nombre de la acción simbólica** | CONSTRUCCION DE UN ESPACIO COMUNITARIO (CASA COMUNAL) |
| **Fechas de realización de los tres encuentros** | 17 Y 20 DE JULIO DE 2026 |
| **Lugar de realización de cada encuentro** | INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE DON GABRIEL SEDE CHENGUE |
| **Número de participantes convocados** | 60 participantes |
| **Número total de participantes** | 60 participantes |
| **Grupos poblacionales participantes** | Mujeres, hombres, adultos mayores, jóvenes, niños y niñas, lideres comunales, víctimas del conflicto armado, comunidad del corregimiento Chengue en general |
| **Instituciones, organizaciones y actores claves participantes** | Asociación de Melicultores de Chengue, asociación renacer de Chengue y junta de acción comunal del corregimiento Chengue, personas de la sociedad civil a nivel territorial |
| **Profesional psicosocial** | Hernando Peña |

### 5.2. Contexto territorial y comunitario

El corregimiento de Chengue, ubicado en la zona rural Monte mariana del municipio de Ovejas, se caracteriza por una identidad campesina profundamente arraigada en el trabajo de la tierra, la vida comunitaria y la transmisión de saberes entre

generaciones. Su geografía, marcada por la ruralidad dispersa y el acceso limitado a servicios básicos, configura un entorno donde las relaciones de solidaridad, la cercanía familiar y las prácticas culturales tradicionales sostienen la vida cotidiana. En Chengue, la memoria territorial se expresa en los relatos de las familias, en las formas de organización comunitaria y en la persistencia de prácticas que han sobrevivido a pesar de las afectaciones históricas.

La historia reciente del corregimiento está atravesada por los hechos de violencia ocurridos a comienzos de los años 2000, que generaron desplazamientos masivos, pérdidas humanas y una ruptura profunda en las dinámicas comunitarias. Estos acontecimientos marcaron la identidad colectiva y transformaron la relación de la comunidad con su territorio. Con el paso del tiempo, los procesos de retorno y reconstrucción han permitido recuperar espacios, reactivar prácticas comunitarias y reconstruir vínculos sociales que fueron fracturados por la violencia. La memoria de estos hechos sigue presente, especialmente entre adultos y personas mayores, y constituye un elemento central para comprender la pertinencia de las acciones simbólicas orientadas a la dignificación, la reparación y la no repetición.

En este contexto, los actores comunitarios desempeñan un papel fundamental. La Junta de Acción Comunal, los liderazgos locales y las familias que sostienen la vida comunitaria conforman un tejido social que, aunque no siempre formalizado, demuestra capacidades organizativas relevantes. La comunidad cuenta con habilidades para el trabajo colectivo, redes familiares fuertes, disposición para participar en actividades comunitarias y un interés creciente por procesos culturales y pedagógicos que fortalezcan la identidad territorial. La participación activa de adolescentes, jóvenes, adultos y mayores en los espacios comunitarios evidencia una capacidad instalada que permite avanzar en procesos de memoria, organización y reconstrucción territorial. Estas capacidades, junto con la resiliencia demostrada frente a las afectaciones históricas, constituyen la base para la implementación de acciones simbólicas pertinentes y sostenibles en Chengue.

### 5.3. Análisis cualitativo general

El proceso desarrollado en el corregimiento de Chengue permitió comprender de manera profunda las dinámicas comunitarias, las memorias territoriales y las capacidades organizativas que sostienen la vida colectiva en un territorio marcado por afectaciones históricas del conflicto armado. La ruta metodológica —basada en ejercicios de cartografía social, líneas de tiempo, círculos de la palabra, valoración de alternativas y construcción de acuerdos— facilitó un acercamiento integral a las experiencias, percepciones y expectativas de la comunidad, generando un análisis cualitativo robusto y coherente con las realidades del corregimiento.

Desde el inicio del proceso, se evidenció una comunidad con fuertes vínculos familiares y una identidad campesina arraigada en prácticas agrícolas, saberes tradicionales y relaciones de solidaridad. Estas características fueron fundamentales para la participación activa en los encuentros, donde los habitantes reconstruyeron colectivamente su historia reciente, marcada por los hechos de violencia ocurridos a comienzos de los años 2000. Las narrativas compartidas mostraron que, aunque las afectaciones continúan presentes en la memoria de adultos y personas mayores, la comunidad ha logrado avanzar en procesos de retorno, reorganización y reconstrucción territorial que fortalecen la cohesión social y la resiliencia comunitaria.

La ruta metodológica permitió identificar transformaciones importantes en la forma en que la comunidad reflexiona sobre su territorio. Los ejercicios de memoria y análisis territorial revelaron una comprensión clara de las afectaciones, pero también de las capacidades instaladas que han permitido sostener la vida comunitaria. La participación intergeneracional —con presencia de jóvenes, adultos y mayores— enriqueció el proceso y evidenció una disposición colectiva para dialogar, construir acuerdos y proyectar acciones que fortalezcan la convivencia y la identidad territorial.

En términos de capacidades comunitarias, el proceso mostró que Chengue cuenta con actores clave que, aunque no siempre formalizados en estructuras organizativas amplias, desempeñan roles esenciales en la gestión comunitaria. La Junta de Acción Comunal, los liderazgos locales y las familias organizadas demostraron habilidades para coordinar actividades, promover la participación y sostener prácticas culturales que fortalecen el tejido social. Estas capacidades fueron determinantes para la identificación de alternativas y la toma de decisiones informadas durante la selección de la acción simbólica.

El análisis cualitativo también evidencia que la comunidad reconoce la importancia de la memoria como herramienta para la no repetición y la reconstrucción emocional. Los relatos compartidos durante los círculos de la palabra mostraron una necesidad de dignificación y reconocimiento, así como el deseo de consolidar espacios que permitan mantener viva la historia del territorio. Esta comprensión fue clave para la pertinencia de la acción simbólica priorizada, orientada a resignificar espacios comunitarios y fortalecer la cohesión social.

Finalmente, la ruta metodológica permitió observar una evolución clara en el proceso comunitario: la comunidad pasó de la reconstrucción de afectaciones hacia la formulación de acuerdos concretos y la definición de responsabilidades para la sostenibilidad de la acción simbólica. Este tránsito evidencia un fortalecimiento del tejido social, una mayor capacidad organizativa y una visión colectiva orientada a la reconstrucción territorial y la proyección de futuro.

En conjunto, el análisis cualitativo del proceso en Chengue muestra un territorio con profundas afectaciones históricas, pero también con capacidades comunitarias sólidas, una identidad territorial fuerte y una disposición clara para avanzar en acciones simbólicas que dignifiquen su historia, fortalezcan la convivencia y contribuyan a la no repetición.

### 5.4. Desarrollo de encuentros participativos

#### 5.4.1. Encuentro Participativo No. 1 – Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias

**Propósito del encuentro**

El primer encuentro tuvo como propósito reconocer las memorias territoriales, las afectaciones históricas y las capacidades comunitarias del corregimiento de Chengue, generando un espacio seguro para la reconstrucción colectiva de experiencias y la identificación de elementos simbólicos relevantes para la comunidad. Este propósito buscó sentar las bases para comprender el territorio desde la voz de sus habitantes y orientar las siguientes fases del proceso participativo.

**Desarrollo metodológico**

El desarrollo metodológico se estructuró a partir de ejercicios de cartografía social, líneas de tiempo y círculos de la palabra. La cartografía permitió ubicar espacialmente los lugares significativos, las afectaciones y los hitos comunitarios; la línea de tiempo facilitó la reconstrucción cronológica de los hechos de violencia y los procesos de retorno; y los círculos de la palabra abrieron un espacio de diálogo emocional y reflexivo donde adultos, jóvenes y personas mayores compartieron sus memorias y percepciones del territorio. Esta combinación metodológica favoreció la participación intergeneracional y la construcción de un diagnóstico integral.

**Resultados principales**

El encuentro permitió identificar memorias significativas relacionadas con los hechos de violencia ocurridos a comienzos de los años 2000, así como las transformaciones que estos generaron en la vida comunitaria. Se reconocieron afectaciones persistentes en la memoria de los habitantes, pero también capacidades organizativas que han sostenido la reconstrucción territorial. La comunidad destacó la importancia de espacios colectivos, prácticas culturales y redes familiares como pilares de resiliencia. Asimismo, se identificaron elementos

simbólicos que orientan la pertinencia de la acción comunitaria, consolidando un diagnóstico claro para avanzar hacia la valoración de alternativas en el siguiente encuentro.

### 5.4.2. Encuentro Participativo No. 2 – Planificación Detallada y Valoración de Alternativas

**Propósito del encuentro**

El segundo encuentro tuvo como propósito analizar, valorar y priorizar las alternativas de acción simbólica identificadas en el diagnóstico inicial. Se buscó que la comunidad deliberara colectivamente sobre las opciones posibles, evaluando su pertinencia territorial, viabilidad, impacto comunitario y aporte a la memoria y la no repetición. Este propósito permitió avanzar desde la reconstrucción de afectaciones hacia la construcción de propuestas concretas para la transformación del territorio.

**Desarrollo metodológico**

El desarrollo metodológico se basó en ejercicios de valoración participativa, aplicación de criterios y deliberación comunitaria. Se trabajó con matrices de análisis que permitieron evaluar cada alternativa según criterios definidos por la comunidad: beneficio colectivo, pertinencia territorial, sostenibilidad, disponibilidad de recursos, capacidad organizativa y aporte simbólico. A través de mesas de discusión, los participantes compararon las alternativas, argumentaron sus posiciones y construyeron consensos. Este proceso fortaleció la capacidad de análisis y la toma de decisiones informadas, promoviendo un diálogo abierto y respetuoso entre generaciones.

**Resultados principales**

El encuentro permitió seleccionar la alternativa más pertinente para el corregimiento, resultado de un proceso deliberativo transparente y colectivo. La comunidad identificó que la acción simbólica debía responder tanto a las afectaciones históricas como a las necesidades actuales del territorio, priorizando iniciativas que fortalecieran la cohesión social, la memoria y la organización

comunitaria. Se consolidó una alternativa viable y coherente con las capacidades locales, y se evidenció una comunidad con habilidades para evaluar opciones, argumentar decisiones y proyectar acciones sostenibles. Este encuentro marcó un punto de transición en el proceso, pasando de la reflexión a la planificación estratégica.

### 5.4.3. Encuentro Participativo No. 3 – Consolidación y Construcción de Documentación

**Propósito del encuentro**

El tercer encuentro tuvo como propósito consolidar los acuerdos comunitarios y estructurar la documentación necesaria para la implementación de la acción simbólica priorizada. Este espacio buscó traducir las decisiones tomadas en los encuentros anteriores en un plan operativo claro, con actividades definidas, responsabilidades asignadas y mecanismos de seguimiento que garantizaran la sostenibilidad del proceso. El propósito central fue asegurar que la comunidad contara con una hoja de ruta concreta para avanzar hacia la ejecución de la acción simbólica.

**Desarrollo metodológico**

El desarrollo metodológico se basó en mesas de trabajo por comités, ejercicios de planificación participativa y acuerdos comunitarios. Los participantes se organizaron en grupos para definir actividades específicas, roles, recursos disponibles y requerimientos adicionales. Se trabajó en la identificación de responsables, tiempos de ejecución y estrategias de articulación con actores clave del territorio. Este encuentro integró herramientas de gestión comunitaria, diálogo estructurado y construcción colectiva de compromisos, permitiendo que la comunidad transformara la alternativa priorizada en un plan operativo viable.

**Resultados principales**

El encuentro permitió consolidar un plan operativo claro y consensuado para la implementación de la acción simbólica. La comunidad definió actividades concretas,

estableció responsabilidades entre líderes, familias y actores locales, y acordó mecanismos de seguimiento comunitario para garantizar la transparencia y la continuidad del proceso. Se fortalecieron los comités de trabajo y se reafirmó la disposición comunitaria para asumir tareas de gestión, mantenimiento y articulación institucional. Este espacio evidenció la evolución del proceso participativo: la comunidad pasó de la reconstrucción de memorias y la valoración de alternativas hacia la planificación estratégica y la acción colectiva. Los resultados consolidaron las bases para una implementación sostenible y coherente con las capacidades del territorio.

### 5.5. Selección de acciones simbólicas

La selección de la acción simbólica en el corregimiento de Chengue fue el resultado de un proceso participativo que avanzó desde la reconstrucción de memorias territoriales hacia la valoración de alternativas y la toma de decisiones colectivas. A partir del diagnóstico inicial, la comunidad identificó los elementos más significativos de su historia reciente y las afectaciones que continúan presentes en la vida cotidiana. Posteriormente, mediante ejercicios de deliberación y aplicación de criterios de pertinencia, viabilidad, sostenibilidad y aporte a la memoria y la no repetición, los participantes analizaron diversas opciones y priorizaron aquella que mejor respondía a las necesidades del territorio y a su identidad comunitaria. Este proceso permitió que la acción simbólica seleccionada emergiera no solo como una respuesta a las afectaciones históricas, sino como una iniciativa coherente con las capacidades locales y con la visión de futuro que la comunidad proyecta para su territorio.

**Tabla 7. Descripción de selección de acciones simbólicas**

| Ítem | Descripción detallada |
|---|---|
| **Alternativas identificadas** | A partir de un espacio de diálogo y reflexión colectiva, la comunidad identificó las principales necesidades del territorio y formuló alternativas de acción simbólica orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la memoria y la participación comunitaria. Como resultado del ejercicio se identificaron cuatro propuestas:<br>Iniciativa A: Construcción de un Espacio Comunal (Casa Comunal).<br>Iniciativa B: Construcción de un Camposanto.<br>Iniciativa C: Construcción de un Acueducto Comunitario. |
| **Criterios de selección de la iniciativa** | Todas las iniciativas fueron registradas y valoradas en igualdad de condiciones, garantizando un proceso participativo amplio e incluyente. Las iniciativas propuestas fueron analizadas mediante los criterios establecidos en la Ruta Metodológica, considerando aspectos como el beneficio colectivo, la pertinencia territorial, el aporte a la memoria y la reconciliación, la viabilidad, la sostenibilidad y el compromiso comunitario. |
| **Resultados de la valoración** | La evaluación de las iniciativas comunitarias en Chengue evidencia una marcada diferencia en su nivel de pertinencia y coherencia. La Iniciativa A, orientada a la construcción de una Casa Comunal, alcanzó el puntaje máximo (16/16), destacándose por su articulación territorial, apropiación comunitaria y alto valor simbólico. Representa una acción de memoria viva y reconciliación, con sostenibilidad y viabilidad operativa comprobadas.<br>La Iniciativa B, correspondiente al Campo Santo, obtuvo una valoración intermedia (6/16), mostrando avances parciales en aspectos de memoria y simbolismo, pero limitaciones en sostenibilidad y enfoque diferencial. Por último, la Iniciativa C, el Acueducto Comunitario, registró un puntaje bajo (2/16), reflejando escasa alineación con los criterios simbólicos y de paz del proyecto, pese a su utilidad práctica. En conjunto, los resultados posicionan la Casa Comunal como la propuesta más sólida y representativa del proceso de reconstrucción social y memoria colectiva en el territorio. |

| | |
|---|---|
| **Iniciativa seleccionada** | La selección de la Casa Comunal se sustenta en su alta coherencia con los objetivos del proyecto y en la valoración más sólida entre las alternativas evaluadas. Esta iniciativa demuestra viabilidad técnica, apropiación comunitaria y un marcado valor simbólico, al articular memoria, reconciliación y fortalecimiento organizativo en un espacio seguro y funcional para el corregimiento.<br>Como resultado del ejercicio de concertación, la comunidad priorizó por consenso la construcción de este espacio, reconociéndolo como una necesidad histórica y como una acción con capacidad real para dinamizar la participación, fortalecer la memoria colectiva y contribuir a la reconstrucción del tejido social en Chengue. |

### 5.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación

La implementación de la acción simbólica seleccionada en el corregimiento de Chengue requiere la articulación de compromisos claros entre la comunidad, los actores clave del territorio y el equipo profesional del convenio. Estos compromisos permiten organizar las responsabilidades, garantizar la participación y asegurar la sostenibilidad del proceso. El siguiente cuadro sintetiza los acuerdos establecidos durante el tercer encuentro participativo, donde se definieron las tareas, los responsables y los tiempos de ejecución necesarios para avanzar de manera coordinada hacia la materialización de la acción simbólica priorizada.

**Tabla 8. Descripción de compromisos**

| Ítem | Descripción detallada | Responsables | Tiempo de ejecución |
|---|---|---|---|
| **Compromisos comunitarios** | La comunidad de Chengue asumió el compromiso de participar activamente en la implementación de la acción simbólica priorizada, aportando mano de obra voluntaria para actividades de adecuación, limpieza, organización y mantenimiento del espacio seleccionado. Asimismo, se comprometió a contribuir con materiales menores disponibles en el territorio y a conformar comités comunitarios encargados de coordinar las jornadas, verificar avances y asegurar la transparencia del proceso. La comunidad también acordó sostener el espacio recuperado mediante jornadas periódicas de cuidado, vigilancia y uso responsable, garantizando su apropiación colectiva y su permanencia en el tiempo. | Familias del corregimiento; liderazgos comunitarios; grupos de jóvenes; mujeres cuidadoras; comité comunitario de seguimiento. | Durante toda la fase de intervención física; en la etapa inicial para aportes materiales; desde la planificación hasta la finalización del proyecto para el seguimiento; y de manera permanente para el cuidado y sostenibilidad del espacio. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Compromisos de actores clave** | Los actores clave del territorio se comprometieron a acompañar la coordinación general del proceso, articulando esfuerzos con entidades municipales y organizaciones externas para facilitar la comunicación institucional y la gestión de apoyos. Asumieron el acompañamiento técnico y organizativo en la planificación y ejecución de actividades, apoyando la estructuración del plan operativo y la definición de roles comunitarios. También acordaron dinamizar el uso del espacio recuperado mediante actividades culturales, pedagógicas y comunitarias que fortalezcan la convivencia, la memoria y la participación. Finalmente, se comprometieron a gestionar recursos complementarios y apoyos logísticos que amplíen el impacto de la acción simbólica y aseguren su sostenibilidad. | Junta de Acción Comunal de Chengue; liderazgos locales; organizaciones comunitarias; aliados institucionales del municipio de Ovejas; colectivos culturales del territorio. | Durante toda la implementación y articulación institucional; en la fase de planificación y ejecución para el acompañamiento técnico; después de la entrega del espacio para la dinamización comunitaria; y según necesidades del proceso para la gestión de recursos. |

**Tabla 9. Recomendaciones técnicas del equipo profesional**

| Recomendación técnica | Descripción |
|---|---|
| **Fortalecer la organización comunitaria** | Consolidar comités permanentes encargados de la gestión, el mantenimiento y la programación de actividades comunitarias, asegurando roles claros, rotación de responsabilidades y mecanismos de coordinación que fortalezcan la gobernanza local. En Chengue, estos comités permitirán organizar jornadas de trabajo, dinamizar actividades culturales y garantizar la continuidad del proceso participativo. |
| **Garantizar la sostenibilidad del espacio comunitario** | Implementar un plan de cuidado y mantenimiento del espacio priorizado por la comunidad, que incluya jornadas periódicas de limpieza, adecuación, revisión de infraestructura y reposición de insumos básicos. Este plan debe contemplar acciones preventivas y la participación activa de familias y liderazgos locales para asegurar la conservación del espacio en el tiempo. |
| **Promover actividades culturales y pedagógicas** | Utilizar el espacio comunitario como escenario para talleres, encuentros culturales, círculos de la palabra y actividades de memoria que fortalezcan la identidad territorial y la cohesión social. En Chengue, estas actividades permiten resignificar la historia del territorio, fortalecer vínculos intergeneracionales y promover la apropiación comunitaria del espacio. |
| **Articular con instituciones externas** | Mantener comunicación activa con entidades municipales, departamentales y organizaciones aliadas para gestionar apoyos, acompañamiento técnico y recursos complementarios que fortalezcan el uso del espacio comunitario. Esta articulación permitirá ampliar el impacto de la acción simbólica y asegurar su sostenibilidad mediante alianzas estratégicas. |

| | |
|---|---|
| **Fortalecer capacidades locales** | Desarrollar procesos formativos en liderazgo, gestión comunitaria, memoria histórica y organización territorial, con el fin de fortalecer las capacidades de los actores locales y asegurar la continuidad del proceso. En Chengue, estos procesos permiten consolidar liderazgos, promover la participación y fortalecer la autonomía comunitaria. |
| **Implementar mecanismos de seguimiento comunitario** | Crear un sistema de registro y evaluación periódica del uso del espacio, la participación comunitaria y el cumplimiento de compromisos, garantizando transparencia, corresponsabilidad y mejora continua. Este mecanismo permitirá monitorear avances, identificar necesidades y asegurar la sostenibilidad del proceso en el corregimiento. |

### 5.7. Resultados transversales

**Cambios y capacidades fortalecidas**

El proceso participativo desarrollado en Chengue permitió evidenciar transformaciones significativas en la manera en que la comunidad reflexiona sobre su territorio, reconstruye su memoria y organiza acciones colectivas. A lo largo de los encuentros, los habitantes demostraron una creciente capacidad para dialogar, analizar alternativas y tomar decisiones informadas, fortaleciendo habilidades de organización comunitaria, gestión territorial y corresponsabilidad. La participación intergeneracional —con presencia activa de jóvenes, adultos y personas mayores— consolidó un espacio de confianza y reconocimiento mutuo, donde las voces históricamente afectadas por el conflicto encontraron un lugar para expresarse y ser escuchadas. Este proceso fortaleció la cohesión social, reafirmó la identidad campesina del corregimiento y permitió que la comunidad se proyectara como un actor capaz de liderar iniciativas de memoria, convivencia y reconstrucción territorial.

## Hallazgos territoriales

Los ejercicios participativos revelaron hallazgos clave sobre la dinámica territorial y las condiciones psicosociales de Chengue. La comunidad mantiene una identidad profundamente marcada por los hechos de violencia ocurridos a comienzos de los años 2000, los cuales continúan presentes en la memoria colectiva, especialmente entre adultos y personas mayores. Sin embargo, también se identificó una fuerte resiliencia comunitaria, expresada en prácticas de solidaridad, redes familiares robustas y una disposición constante para reconstruir espacios y fortalecer la vida comunitaria. El territorio conserva elementos identitarios asociados al trabajo agrícola, la vida rural y la transmisión de saberes entre generaciones, los cuales funcionan como pilares de cohesión y como motores para la no repetición. Estos hallazgos muestran que Chengue es un territorio que, pese a las afectaciones históricas, ha logrado sostener procesos de reorganización y reconstrucción que fortalecen su tejido social.

## Aportes metodológicos

La ruta metodológica aplicada en Chengue aportó herramientas clave para la reconstrucción de memoria, la deliberación comunitaria y la planificación de acciones colectivas. La combinación de cartografía social, líneas de tiempo, círculos de la palabra y ejercicios de valoración permitió que la comunidad reconstruyera su historia desde múltiples perspectivas, identificara afectaciones y capacidades, y avanzara hacia la selección de una acción simbólica pertinente. Estos métodos facilitaron la expresión de voces diversas, promovieron la reflexión crítica y generaron condiciones para la construcción de consensos. Además, la metodología fortaleció la capacidad de la comunidad para organizarse, definir roles, proyectar acciones y asumir compromisos sostenibles. En conjunto, los aportes metodológicos consolidaron un proceso participativo transparente, inclusivo y orientado a la acción, que permitió transformar la memoria en una herramienta de reconstrucción territorial y cohesión comunitaria.

### 5.8. Sostenibilidad

La sostenibilidad de la acción simbólica en Chengue se proyecta como un proceso vivo que se mantiene en el tiempo porque nace de una necesidad sentida del territorio y de una decisión colectiva construida desde la memoria y la organización comunitaria. Su pertinencia radica en que responde directamente a las afectaciones históricas que aún marcan la identidad del corregimiento y, al mismo tiempo, fortalece las capacidades locales para transformar esos recuerdos en prácticas de cuidado, convivencia y reconstrucción. La comunidad no solo reconoce el valor simbólico de la iniciativa, sino que la asume como un compromiso propio, articulando esfuerzos, roles y responsabilidades que permiten que el espacio recuperado se convierta en un lugar de encuentro, diálogo y proyección territorial. En este sentido, la acción simbólica se consolida como un mecanismo que potencia la cohesión social, reafirma la identidad campesina y habilita escenarios para la transmisión intergeneracional de saberes y memorias. Al integrar estos elementos, la sostenibilidad se expresa como la capacidad del territorio para mantener viva la acción, cuidarla, usarla y resignificarla, convirtiéndola en un referente comunitario que contribuye a la no repetición y a la construcción de un futuro colectivo más sólido y consciente.

### 5.9. Voces del territorio

Las voces recopiladas durante la Ruta de Trabajo reflejan la manera en que la comunidad de Chengue vivió el proceso de construcción participativa de la acción simbólica. Los testimonios evidencian el valor otorgado al diálogo, la organización comunitaria, la participación intergeneracional y la creación de un espacio que contribuya a la convivencia, la memoria colectiva y la construcción de paz. Para las y los participantes, este proceso no solo permitió compartir experiencias y expectativas, sino también reafirmar la importancia de trabajar de manera conjunta para transformar el territorio.

Durante los encuentros, la comunidad destacó que la Casa Comunal representa mucho más que una infraestructura física: es un escenario para el encuentro, el intercambio de saberes, la participación ciudadana y el fortalecimiento del tejido social. Las personas participantes insistieron en la necesidad de mantener la corresponsabilidad frente al cuidado del espacio y garantizar que las nuevas generaciones continúen vinculándose a los procesos comunitarios, asegurando así la sostenibilidad de la acción simbólica.

Las expresiones recogidas durante el proceso dan cuenta de esta visión compartida. **Oscar de Ávila Pérez**, víctima del conflicto armado, afirmó que "la paz también se construye cuando aprendemos a escucharnos y a respetar las ideas de los demás", resaltando el valor del diálogo como base para la convivencia. Desde la perspectiva juvenil, **Yulianis Gómez de Ávila** expresó que "queremos que los jóvenes también tengan la oportunidad de participar y aportar ideas para mejorar nuestra comunidad", subrayando la importancia de la participación intergeneracional.

Otros testimonios refuerzan la relevancia del espacio comunal como lugar de encuentro y construcción colectiva. **Yulieth de Ávila Pérez** señaló que "el espacio comunal puede servir para que la comunidad se reúna y pueda realizar diferentes actividades", mientras que **Eber Quintana Villegas** destacó que "cuando todos aportamos desde nuestras capacidades, la construcción se convierte realmente en un trabajo comunitario". En relación con la sostenibilidad del espacio, **Rosiris Pérez Olivera** enfatizó que "el espacio debe mantenerse y cuidarse después de que termine el proyecto, porque es de toda la comunidad".

La utilidad del espacio también fue resaltada por **Jorge Jaraba Navarro**, quien manifestó que "queremos que este lugar pueda utilizarse para reuniones, actividades con los estudiantes y encuentros de la comunidad". En la misma línea, **Edwin Pérez Oviedo** afirmó que "no se trata solamente de construir un lugar, sino de tener un espacio donde podamos encontrarnos y compartir", destacando el sentido simbólico y social de la iniciativa.

Finalmente, **Yina Ortiz Martínez**, en representación de la comunidad, sintetizó el espíritu del proceso al señalar que “el Espacio Comunal nos deja como enseñanza que podemos reunirnos, dialogar y trabajar juntos para transformar nuestras ideas en acciones. Queremos que este espacio permanezca como un lugar de encuentro, convivencia y participación para la comunidad de Chengue”.

En conjunto, estas voces reflejan la apropiación comunitaria del proceso, la pertinencia de la acción simbólica y el compromiso colectivo con su sostenibilidad, reafirmando que la construcción de paz y memoria se fortalece cuando la comunidad se reconoce como protagonista de su propio territorio.

## 6. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA MUNICIPIO DE OVEJAS

### 6.1. Información General

| | |
|---|---|
| Municipio/Corregimiento | Ovejas |
| Departamento | Sucre |
| Nombre de la acción simbólica | REALIZACION DE UN PARQUE COMO SENDERO DE PAZ CON MATERIAL RECICLABLE |
| Fechas de realización de los tres encuentros | 18/07/2026 |
| Lugar de realización de cada encuentro | INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL TABOADA SANTO DOMINGO |
| Número de participantes convocados | 60 participantes |
| Número total de participantes | 60 participantes |
| Grupos poblacionales participantes | Estudiantes de la Institución educativa |
| Instituciones, organizaciones y actores claves participantes | INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL TABOADA SANTO DOMINGO |
| Profesional psicosocial | Hernando Rafael Peña Gracia |

### 6.2. Contexto territorial y comunitario

El municipio de Ovejas, ubicado en la subregión de los Montes de María, se configura como un territorio rural marcado por lomeríos, zonas de cultivo y veredas dispersas que sostienen una identidad campesina profundamente arraigada. La vida cotidiana se organiza alrededor del trabajo agrícola, la transmisión de saberes entre generaciones y la presencia de redes familiares que fortalecen la cohesión

social. En este entorno, los espacios comunitarios, las mingas, las celebraciones locales y los encuentros en torno a la palabra funcionan como pilares de la memoria colectiva y como escenarios que contribuyen a la construcción de garantías de no repetición.

La historia reciente del municipio está atravesada por hechos de violencia que afectaron de manera significativa la vida comunitaria, especialmente entre finales de los años noventa y comienzos de los dos mil. Durante este periodo se registraron desplazamientos masivos, rupturas en las dinámicas sociales y pérdidas materiales y simbólicas que transformaron la relación de las comunidades con su territorio. A pesar de estas afectaciones, Ovejas ha avanzado en procesos de retorno, reorganización comunitaria y reconstrucción de espacios colectivos que han permitido resignificar el territorio y fortalecer iniciativas de memoria, convivencia y reparación simbólica. Esta trayectoria histórica explica la pertinencia de las acciones comunitarias desarrolladas en el marco del convenio, orientadas a dignificar la memoria y consolidar prácticas que contribuyan a la no repetición.

En este proceso participan actores comunitarios con roles fundamentales en la organización territorial. La Junta de Acción Comunal, los liderazgos locales, los grupos de mujeres, los colectivos juveniles y las familias organizadas conforman un tejido social que ha demostrado capacidades para coordinar actividades, gestionar apoyos institucionales y sostener procesos de reconstrucción. Estos actores dinamizan espacios de diálogo, promueven la participación y fortalecen la organización comunitaria en torno a la memoria y la convivencia. Su presencia activa en la Ruta Metodológica evidencia una comunidad con disposición para el trabajo colectivo, con habilidades organizativas y con un compromiso claro con la construcción de paz territorial.

En conjunto, Ovejas es un territorio que combina una identidad campesina sólida, una memoria marcada por el conflicto y una capacidad comunitaria que permite avanzar en acciones simbólicas pertinentes y sostenibles. Este contexto territorial y comunitario constituye la base para comprender la importancia del proceso

desarrollado y el potencial transformador de las iniciativas implementadas en el municipio.

### 6.3. Análisis cualitativo general

El territorio de Ovejas se configura como un espacio rural con una identidad campesina sólida, donde las dinámicas comunitarias se sostienen en prácticas tradicionales, redes familiares amplias y una fuerte cohesión social. A lo largo de la Ruta Metodológica, se evidenció que la comunidad mantiene una relación estrecha con su territorio, expresada en el valor otorgado al trabajo agrícola, al uso compartido de espacios comunitarios y a la transmisión de saberes entre generaciones. Esta identidad territorial funciona como un eje articulador de la vida cotidiana y como un recurso simbólico que fortalece la memoria colectiva y la capacidad de organización.

Los ejercicios participativos permitieron identificar que, aunque el municipio ha sido históricamente afectado por hechos de violencia, las comunidades han desarrollado procesos de resiliencia que se expresan en la reconstrucción de espacios, la reorganización comunitaria y la recuperación de prácticas culturales. Las narrativas recogidas durante los encuentros muestran que el conflicto dejó huellas profundas en la estructura social, pero también impulsó la creación de mecanismos de apoyo mutuo, iniciativas de retorno y acciones colectivas orientadas a la reparación simbólica y la convivencia. La memoria del conflicto permanece como un referente que orienta las decisiones comunitarias y que motiva la construcción de garantías de no repetición.

En términos organizativos, Ovejas cuenta con actores comunitarios que desempeñan roles clave en la gestión territorial. La Junta de Acción Comunal, los liderazgos locales, los grupos de mujeres, los colectivos juveniles y las familias organizadas demostraron capacidades para coordinar actividades, dinamizar procesos y sostener iniciativas de participación. Durante la Ruta, estos actores mostraron habilidades para el diálogo, la toma de decisiones colectivas y la

planificación de acciones, evidenciando un tejido social con potencial para liderar procesos de transformación territorial. La participación intergeneracional fue especialmente relevante, pues permitió integrar perspectivas diversas y fortalecer la apropiación comunitaria de las actividades desarrolladas.

El análisis cualitativo también revela que la comunidad reconoce la importancia de los espacios colectivos como escenarios para la convivencia, la memoria y la organización. La Casa Comunal, los espacios de reunión y las zonas de encuentro funcionan como lugares simbólicos donde se construyen acuerdos, se fortalecen relaciones y se proyectan acciones comunitarias. La valoración de estos espacios durante la Ruta evidencia la necesidad de contar con infraestructuras que faciliten la participación y que contribuyan a la sostenibilidad de los procesos comunitarios.

Finalmente, el territorio muestra una disposición clara hacia la construcción de paz territorial. Las voces recogidas reflejan un compromiso con el diálogo, la corresponsabilidad y la participación activa en iniciativas que fortalezcan la cohesión social. La comunidad de Ovejas se proyecta como un actor capaz de transformar su memoria en acciones concretas, de sostener procesos de organización y de avanzar en la consolidación de prácticas que contribuyan a la no repetición.

En conjunto, el análisis cualitativo evidencia que Ovejas es un territorio con una identidad campesina robusta, una memoria marcada por el conflicto y un tejido social con capacidades organizativas que permiten avanzar en procesos de reparación simbólica, fortalecimiento comunitario y construcción de paz. Este panorama territorial constituye la base para comprender la pertinencia y el impacto de las acciones desarrolladas en el marco del convenio.

### 6.4. Desarrollo de los encuentros participativos

#### 6.4.1. Encuentro Participativo No. 1 – Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias

**Propósito del encuentro**

Reconocer las memorias, afectaciones, capacidades y recursos del territorio, identificando elementos clave de la historia comunitaria y las dinámicas sociales que orientan la construcción de la acción simbólica.

**Desarrollo metodológico**

El encuentro se desarrolló mediante ejercicios de cartografía social, líneas de tiempo, círculos de la palabra y trabajo grupal. Estas herramientas permitieron reconstruir colectivamente la historia reciente del municipio, ubicar hitos significativos del conflicto armado y reconocer las transformaciones vividas por la comunidad. La metodología facilitó la expresión de voces diversas, la participación intergeneracional y la identificación de recursos comunitarios relevantes.

**Resultados principales**

El encuentro permitió identificar memorias significativas relacionadas con los procesos de desplazamiento, retorno y reorganización comunitaria. Se reconocieron capacidades locales vinculadas a la solidaridad, la organización familiar, la persistencia de prácticas culturales campesinas y la disposición para el trabajo colectivo. Asimismo, se consolidó un conjunto inicial de alternativas de acción simbólica que respondían a las necesidades del territorio y a la intención comunitaria de fortalecer la convivencia y la memoria colectiva.

#### 6.4.2. Encuentro Participativo No. 2 – Planificación Detallada y Valoración de Alternativas

**Propósito del encuentro**

Analizar y valorar las alternativas de acción simbólica identificadas en el primer encuentro, con el fin de seleccionar aquella más pertinente para el territorio.

**Desarrollo metodológico**

La comunidad aplicó criterios de pertinencia territorial, beneficio colectivo, viabilidad técnica, disponibilidad de recursos y sostenibilidad. A través de deliberación comunitaria, análisis grupal y construcción de matrices de valoración, se compararon las alternativas y se discutieron sus implicaciones para la memoria, la convivencia y la organización comunitaria.

**Resultados principales**

El ejercicio permitió priorizar una alternativa coherente con la historia del municipio y con la visión de futuro proyectada por la comunidad. La decisión se sustentó en criterios relacionados con el fortalecimiento del tejido social, la necesidad de contar con espacios de encuentro y la importancia de promover prácticas que contribuyan a la no repetición. La comunidad justificó su elección destacando la pertinencia territorial y la capacidad organizativa existente para llevarla a cabo.

### 6.4.3. Encuentro Participativo No. 3 – Consolidación y Construcción de Documentación

**Propósito del encuentro**

Definir actividades, responsabilidades, recursos y cronograma para la implementación de la acción simbólica priorizada, consolidando acuerdos comunitarios y estrategias de sostenibilidad.

**Desarrollo metodológico**

El encuentro se desarrolló mediante trabajo por comités, construcción de acuerdos comunitarios, definición de roles y establecimiento de mecanismos de seguimiento. La comunidad organizó tareas específicas, identificó recursos disponibles y estructuró un plan operativo que orienta la implementación de la acción simbólica.

**Resultados principales**

Se consolidó un plan operativo claro y viable, con actividades definidas, responsables asignados y tiempos de ejecución acordados. La comunidad estableció compromisos colectivos para garantizar el cuidado del espacio y la

continuidad del proceso. Además, se definieron estrategias de sostenibilidad que incluyen jornadas de mantenimiento, participación intergeneracional y mecanismos de seguimiento comunitario. El encuentro reafirmó la capacidad del territorio de Ovejas para liderar iniciativas colectivas y fortalecer la cohesión social.

### 6.5. Selección de acciones simbólicas

La selección de las acciones simbólicas fue el resultado de un proceso participativo que permitió a la comunidad reconocer sus memorias, afectaciones y capacidades, y avanzar hacia la construcción de una propuesta pertinente para su territorio. A través de los tres encuentros metodológicos, las y los participantes analizaron alternativas, valoraron su viabilidad y definieron colectivamente aquella que mejor respondía a las necesidades comunitarias, a la historia local y a la intención de fortalecer la convivencia y la no repetición. Este proceso aseguró que la acción simbólica priorizada emergiera de la reflexión colectiva, del diálogo intergeneracional y del compromiso comunitario con la reconstrucción territorial.

**Tabla 10. Descripción de selección de acciones simbólicas**

| Ítem | Descripción detallada |
|---|---|
| **Alternativas identificadas** | Durante el encuentro se desarrolló un ejercicio participativo para la identificación, análisis y priorización de posibles acciones simbólicas que respondieran a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa. Inicialmente, los participantes, organizados en grupos de trabajo, propusieron cuatro alternativas:<br>Iniciativa A: Mural por la Paz<br>Iniciativa B: Jornada de Siembra<br>Iniciativa C: Construcción de un Parque con Material. Reciclable como Sendero de Paz |
| **Criterios de selección de la iniciativa** | Se realizó una evaluación colectiva basada en un conjunto de criterios de selección previamente definidos, orientados a garantizar que la iniciativa priorizada respondiera de manera integral a las necesidades del territorio y a los objetivos del proyecto. Entre estos criterios se consideraron: el impacto |

| | |
|---|---|
| | en la comunidad educativa, el aporte a la construcción de paz y la reconciliación, el nivel de participación activa de los estudiantes, la viabilidad técnica y económica, la sostenibilidad en el tiempo, la posibilidad de promover trabajo colaborativo y el beneficio proyectado para las futuras generaciones. |
| **Resultados de la valoración** | La evaluación realizada en el territorio de Ovejas refleja una clara diferencia en la pertinencia y alcance de las tres iniciativas comunitarias. La Iniciativa C, correspondiente al Jardín Sendero de Paz elaborado con materiales reutilizables, obtuvo la puntuación máxima (16/16), destacándose por su coherencia con los criterios de selección, su alto valor simbólico y su capacidad de promover sostenibilidad, memoria colectiva y apropiación territorial.<br>La Iniciativa A, el Mural por la Paz, alcanzó una valoración media (9/16), mostrando fortalezas en el componente simbólico y comunicativo, pero con menor viabilidad operativa y sostenibilidad en el tiempo.<br>Por su parte, la Iniciativa B, la Jornada de Siembra, obtuvo un puntaje bajo (6/16), evidenciando limitaciones en articulación comunitaria y enfoque diferencial, aunque aporta al trabajo colaborativo y al cuidado ambiental.<br>En síntesis, los resultados justifican la selección del **Jardín Sendero de Paz** como la propuesta más integral, sostenible y representativa del proceso de memoria y reconciliación en Ovejas. |
| **Iniciativa seleccionada** | La selección del Jardín de Paz como acción simbólica responde a su capacidad de integrar de manera equilibrada los criterios definidos por la comunidad y el equipo facilitador. Esta iniciativa combina viabilidad técnica, sostenibilidad ambiental y alto valor pedagógico y simbólico, al promover el uso de materiales reciclables y la participación de estudiantes y docentes. Además, fomenta el trabajo colaborativo, fortalece el sentido de pertenencia institucional y deja un legado tangible como espacio de memoria, reconciliación y paz. Su carácter inclusivo y educativo la convierte en una propuesta coherente con los objetivos del proyecto y con las aspiraciones colectivas del territorio. |

### 6.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación

La implementación de la acción simbólica en el territorio de Ovejas se sustenta en la corresponsabilidad entre la comunidad y los actores locales que participaron en la Ruta Metodológica. A partir de los acuerdos construidos durante los encuentros participativos, se definieron compromisos claros orientados a garantizar la ejecución, el cuidado y la sostenibilidad del espacio priorizado. Estos compromisos reflejan la capacidad organizativa del municipio, la disposición comunitaria para asumir tareas colectivas y la articulación con actores clave que fortalecen la gobernanza territorial y la continuidad del proceso más allá del proyecto.

**Tabla 11. Descripción de compromisos**

| Ítem | Descripción del compromiso | Responsables | Tiempo de ejecución |
|---|---|---|---|
| **Compromisos de la comunidad educativa** | Participación en la planificación y construcción del Parque como Sendero de Paz; recolección, clasificación y aporte de materiales reciclables; apoyo en tareas operativas como pintura, jardinería, carpintería básica, ornamentación y adecuación del espacio; trabajo colaborativo y cumplimiento de acuerdos de convivencia; registro fotográfico y documental del proceso. | Estudiantes de la Institución Educativa Gabriel Taboada Santo Domingo; docentes acompañantes; comisiones de trabajo conformadas durante los encuentros. | Durante los tres encuentros participativos y en la fase de ejecución de la acción simbólica; continuidad en el mantenimiento del espacio una vez construido. |
| **Compromisos de actores clave** | Acompañamiento metodológico, pedagógico y técnico en la ruta de trabajo; facilitación de espacios de diálogo, memoria y reflexión; orientación en la planificación | Institución Educativa Gabriel Taboada Santo Domingo; cuerpo docente; | Durante la implementación de los tres encuentros, la planificación operativa y el |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | operativa, distribución de responsabilidades y consolidación documental; supervisión de tareas especializadas (pintura, jardinería, carpintería, ornamentación); garantía de coherencia con la Ruta de Trabajo; promoción de la participación estudiantil y fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional. | profesional psicosocial responsable del proceso. | acompañamiento hasta la ejecución final del Sendero de Paz. |

**Tabla 12. Recomendaciones técnicas del equipo profesional**

| Recomendación técnica | Descripción |
|---|---|
| **Fortalecer la organización comunitaria** | Consolidar comités permanentes encargados de coordinar jornadas de trabajo, actividades comunitarias y mecanismos de participación. En Ovejas, estos comités facilitan la organización local y la continuidad de los procesos colectivos. |
| **Garantizar la sostenibilidad del espacio comunitario** | Implementar un plan de cuidado que incluya limpieza, mantenimiento básico y revisión periódica de infraestructura. La participación de familias y liderazgos locales es clave para asegurar la conservación del espacio. |
| **Promover actividades culturales y pedagógicas** | Utilizar el espacio comunitario para talleres, encuentros culturales y actividades de memoria que fortalezcan la identidad territorial. En Ovejas, estas acciones fomentan la cohesión social y el diálogo intergeneracional. |
| **Articular con instituciones externas** | Mantener comunicación con entidades municipales y organizaciones aliadas para gestionar apoyos técnicos y recursos complementarios. Esta articulación amplía el impacto de la acción simbólica y fortalece su sostenibilidad. |

| | |
|---|---|
| **Fortalecer capacidades locales** | Desarrollar procesos formativos en liderazgo, gestión comunitaria y memoria histórica. En Ovejas, estos espacios fortalecen los roles comunitarios y consolidan la autonomía organizativa. |
| **Implementar mecanismos de seguimiento comunitario** | Crear un sistema de registro y evaluación del uso del espacio y del cumplimiento de compromisos. Este mecanismo permite monitorear avances y asegurar la sostenibilidad del proceso en el municipio. |

### 6.7. Resultados transversales

**Cambios y capacidades fortalecidas**

El proceso participativo desarrollado en Ovejas permitió fortalecer capacidades comunitarias vinculadas a la participación, el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad. Los estudiantes consolidaron habilidades para la expresión de ideas, la escucha activa, la construcción de acuerdos y la organización de tareas, evidenciadas en la distribución de roles y responsabilidades durante la planificación y ejecución del Parque como Sendero de Paz. Se fortalecieron competencias prácticas como jardinería, pintura, carpintería básica, ornamentación y manejo de materiales reciclables, así como capacidades de liderazgo y coordinación entre los participantes. Estos cambios reflejan una mayor apropiación del entorno escolar, un incremento del sentido de pertenencia y una disposición colectiva para participar en iniciativas de memoria, convivencia y cultura de paz.

**Hallazgos territoriales y psicosociales**

El proceso permitió identificar que la comunidad educativa reconoce la importancia de resignificar espacios cotidianos como escenarios de memoria y reconciliación. Los ejercicios de cartografía social y línea de tiempo evidenciaron que los estudiantes poseen una comprensión clara de los impactos del conflicto armado en Ovejas y valoran las iniciativas orientadas a la no repetición. Se observó una alta sensibilidad frente a las vivencias históricas del territorio y una disposición a transformar dichas experiencias en acciones constructivas. Psicosocialmente, se

fortalecieron la confianza, la cooperación y la capacidad de diálogo, elementos que favorecen la convivencia escolar y la reconstrucción del tejido social. El proceso también reveló la necesidad de contar con espacios permanentes que promuevan el encuentro, la reflexión y el cuidado del entorno como parte de la sanación colectiva.

**Aportes metodológicos**

La Ruta de Trabajo demostró ser una herramienta eficaz para transitar de la memoria y la reflexión hacia la acción colectiva. La metodología permitió organizar ideas, identificar habilidades, distribuir responsabilidades y consolidar un plan operativo claro y viable. El uso de técnicas como el círculo de la palabra, la cartografía social y el mapeo de habilidades facilitó la participación activa y la toma de decisiones concertadas. La integración de componentes simbólicos, pedagógicos y ambientales en la iniciativa fortaleció el enfoque de memoria colectiva y cultura de paz. Además, la metodología evidenció su capacidad para adaptarse al contexto escolar, potenciando el liderazgo juvenil y promoviendo aprendizajes significativos sobre corresponsabilidad, sostenibilidad y construcción de paz desde el entorno educativo.

### 6.8. Sostenibilidad

La sostenibilidad de la acción simbólica priorizada en Ovejas se fundamenta en tres elementos centrales identificados durante la Ruta Metodológica: la apropiación comunitaria, las capacidades organizativas existentes y la articulación con actores locales. Estos factores permiten proyectar la permanencia del espacio recuperado y su uso como escenario para la convivencia, la memoria y la participación ciudadana.

En primer lugar, la apropiación comunitaria se evidenció en la disposición de las familias y liderazgos locales para participar activamente en la planificación, adecuación y cuidado del espacio priorizado. La comunidad manifestó interés en mantener jornadas periódicas de limpieza, organización y mantenimiento, así como

en promover el uso responsable del lugar. Esta corresponsabilidad es un indicador clave de sostenibilidad, pues garantiza que el espacio no dependa exclusivamente de apoyos externos, sino de la voluntad colectiva de preservarlo.

En segundo lugar, las capacidades organizativas del territorio constituyen un soporte fundamental para la continuidad del proceso. Durante los encuentros participativos, la comunidad demostró habilidades para coordinar actividades, distribuir roles y conformar comités de trabajo. Estas capacidades permiten que la acción simbólica se integre a la dinámica comunitaria y que exista una estructura mínima para gestionar el espacio, resolver necesidades y dinamizar actividades culturales y pedagógicas. La participación intergeneracional observada en Ovejas refuerza esta sostenibilidad, al asegurar que niñas, niños, jóvenes y adultos reconozcan el valor del espacio y contribuyan a su cuidado.

El tercer elemento corresponde a la articulación con actores clave del municipio. La Junta de Acción Comunal, los liderazgos locales y los colectivos culturales mostraron disposición para acompañar la gestión del espacio, promover actividades comunitarias y facilitar la comunicación con entidades municipales. Esta articulación amplía las posibilidades de obtener apoyos técnicos, materiales o logísticos que fortalezcan la permanencia del espacio y su uso comunitario. Además, permite que la acción simbólica se vincule a procesos más amplios de memoria, participación y desarrollo territorial.

Finalmente, la sostenibilidad se proyecta también en la capacidad del territorio para resignificar el espacio como un lugar de encuentro, diálogo y reconstrucción social. La comunidad de Ovejas reconoce que el espacio priorizado no es solo una infraestructura, sino un símbolo de organización, memoria y cohesión. Esta comprensión fortalece su permanencia en el tiempo, pues convierte el espacio en un referente territorial que contribuye a la no repetición y a la construcción de paz desde lo cotidiano.

En conjunto, el análisis evidencia que la acción simbólica en Ovejas cuenta con condiciones favorables para su sostenibilidad: apropiación comunitaria,

capacidades organizativas consolidadas, articulación con actores locales y un sentido simbólico que refuerza su valor para la comunidad. Estos elementos permiten proyectar que el espacio recuperado será cuidado, utilizado y resignificado de manera continua, integrándose a la vida comunitaria y fortaleciendo la memoria territorial.

### 6.9. Voces del territorio

Las voces aquí recopiladas representan la memoria viva del proceso desarrollado en la Institución Educativa Gabriel Taboada Márquez, sede Santo Domingo de Ovejas. A través de ellas se recuperan las percepciones, reflexiones y experiencias de los estudiantes que participaron en la construcción de la acción simbólica, complementando el análisis técnico del informe con la mirada de quienes protagonizaron la Ruta de Trabajo.

Las expresiones recogidas durante los encuentros reflejan los principales temas abordados a lo largo del proceso, entre ellos la memoria, la convivencia, la participación, el liderazgo juvenil, el trabajo colaborativo, el cuidado del entorno y la construcción de paz. Asimismo, evidencian el proceso de apropiación que los participantes desarrollaron frente al Sendero de Paz, reconociéndolo como una iniciativa construida colectivamente y orientada al fortalecimiento de la comunidad educativa.

La incorporación de estas voces permite reconocer que la sistematización de una acción simbólica no se limita a documentar actividades y productos, sino que también recupera los significados, emociones y aprendizajes construidos por quienes hicieron parte del proceso. En este sentido, los testimonios constituyen una evidencia cualitativa de la evolución de la Ruta de Trabajo y del compromiso asumido por los estudiantes con la transformación positiva de su entorno.

Las expresiones presentadas a continuación sintetizan el significado que la comunidad educativa atribuye al Sendero de Paz como un espacio para el

encuentro, la convivencia, el respeto, el cuidado ambiental y la construcción colectiva de una cultura de paz.

**Ximena Osorio Márquez** Manifestó “Es importante tener un espacio donde podamos hablar de lo que hemos vivido y también de cómo queremos que sea nuestro territorio en el futuro.”

**Laura Caraballo González** opina lo siguiente “Queremos hacer algo que quede en la comunidad y que nos recuerde que todos podemos aportar.”

**Harold Leal Fernández** da su punto de vista con respecto a la construcción del parque “El parque puede ser un lugar para encontrarnos, compartir y aprender a convivir.”

**Dilan Hernández** Vuelvas opina en cuanto al trabajo de equipo “Si trabajamos juntos, podemos transformar espacios que estaban sin utilizar en lugares para la comunidad.”

**Leda Morales** “Para que el proyecto salga adelante necesitamos organizarnos y cumplir con las tareas que acordemos.”

**Fredy Causado** en cuanto a la recolección y obtención de materiales “Los materiales que normalmente botamos o que desperdician en talleres pueden servir para construir algo que beneficie a todos.”

**Luis Arrieta Cárdenas** expreso lo siguiente “Esta experiencia nos permitió entender que la construcción de paz también empieza con pequeñas acciones que podemos realizar juntos. El ‘Sendero de Paz’ representa nuestro compromiso de cuidar el espacio, respetarnos, trabajar unidos y demostrar que cuando la comunidad participa es posible transformar nuestro entorno. Queremos que este lugar

permanezca como un espacio para encontrarnos, compartir y recordar que la paz se construye entre todos.”

## 7. RUTA DE TRABAJO PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA MUNICIPIO DE SAN ONOFRE

### 7.1. Información General

| | |
|---|---|
| Municipio/Corregimiento | San Onofre |
| Departamento | Sucre |
| Nombre de la acción simbólica | Mural “Pajonal, tu historia, tu canto, tu baile” |
| Fechas de realización de los tres encuentros | Julio 10: 8 a.m. a 12:00 p.m.<br>Julio 11: 8 a.m. a 12:00 p.m.<br>Julio 11: 1:00 a 5:00 p.m. |
| Lugar de realización de cada encuentro | Casa de la Cultura. Corregimiento de Pajonal. San Onofre – Sucre. |
| Número de participantes convocados | 60 personas |
| Número total de participantes | 60 personas |
| Grupos poblacionales participantes | Hombres, mujeres, jóvenes, lideres comunitarios, estudiantes, adultos mayores. |
| Instituciones, organizaciones y actores claves participantes | Consejo comunitario<br>IE Pajonal |
| Profesional psicosocial | Sandra Buelvas Heredia |
| Fecha de elaboración del informe | Agosto 6 de 2026 |

### 7.2. Contexto territorial y comunitario

El corregimiento de Pajonal, en la zona rural del municipio de San Onofre, se configura como un territorio profundamente campesino, donde la vida cotidiana se articula alrededor del trabajo agrícola, las prácticas culturales tradicionales y la transmisión de saberes entre generaciones. Sus paisajes de cultivos, caminos veredales y viviendas dispersas reflejan una identidad territorial sólida, marcada por

la cercanía entre familias y por la importancia de los espacios comunitarios como lugares de encuentro, diálogo y construcción colectiva. Pajonal es reconocido además por su riqueza cultural, especialmente por el bullerengue y otras expresiones musicales y artísticas que fortalecen la memoria y la cohesión social.

La historia reciente del corregimiento está atravesada por afectaciones derivadas del conflicto armado, que generaron desplazamientos, fragmentación comunitaria y transformaciones profundas en las dinámicas sociales. Estos hechos alteraron la relación de las familias con su territorio y dejaron huellas que aún orientan las reflexiones sobre la memoria y la no repetición. Sin embargo, con el paso del tiempo, la comunidad ha impulsado procesos de retorno, reorganización y reconstrucción de espacios colectivos que han permitido resignificar su historia y fortalecer la convivencia. Las iniciativas culturales, las actividades comunitarias y la recuperación de prácticas tradicionales han sido claves para reconstruir la confianza y reafirmar la identidad territorial.

En este contexto, Pajonal cuenta con actores comunitarios que desempeñan roles fundamentales en la organización local y en la dinamización de procesos colectivos. La Junta de Acción Comunal, los liderazgos comunitarios, los grupos de mujeres, los colectivos juveniles y la Institución Educativa Etnopajonal conforman un tejido social activo, con capacidades organizativas consolidadas y una fuerte disposición para el trabajo colectivo. Estos actores han demostrado habilidades para coordinar actividades, gestionar apoyos institucionales y sostener iniciativas culturales y comunitarias que fortalecen la memoria y la participación. La presencia de prácticas culturales vivas y la participación intergeneracional refuerzan la cohesión social y la capacidad del corregimiento para sostener procesos de transformación territorial.

En conjunto, Pajonal es un territorio que combina una identidad campesina robusta, una memoria marcada por el conflicto y un tejido social con capacidades organizativas que permiten avanzar en acciones simbólicas pertinentes, sostenibles y profundamente vinculadas a la historia y a la vida comunitaria.

## 7.3. Análisis cualitativo general

La construcción de las rutas de acciones simbólicas en los territorios permitió comprender, desde una perspectiva cualitativa, cómo las comunidades transforman sus memorias, capacidades y expectativas en decisiones colectivas orientadas a la reparación simbólica y la no repetición. El proceso evidenció que, más allá de la identificación de una acción concreta, las rutas funcionaron como escenarios de diálogo donde las comunidades reconstruyeron sentidos compartidos, resignificaron experiencias y fortalecieron su organización interna. En cada territorio, los ejercicios de cartografía, líneas de tiempo y círculos de la palabra permitieron que las personas expresaran afectaciones históricas, reconocieran recursos locales y visualizaran alternativas que respondieran a sus realidades. Este intercambio de voces y memorias consolidó una comprensión territorial más amplia, en la que la acción simbólica se concibe como un medio para fortalecer vínculos, recuperar espacios y proyectar futuros posibles.

El análisis cualitativo muestra que las comunidades lograron transitar de la identificación de necesidades a la construcción de acuerdos, fortaleciendo capacidades de deliberación, planificación y corresponsabilidad. La valoración de alternativas no solo permitió seleccionar una acción pertinente, sino que también evidenció la capacidad de las comunidades para argumentar, comparar opciones y tomar decisiones informadas. Este ejercicio fortaleció la cohesión social, pues implicó reconocer la diversidad de perspectivas y construir consensos que reflejan la identidad y las prioridades territoriales. La ruta metodológica también permitió visibilizar actores clave y roles comunitarios que, al asumir responsabilidades específicas, consolidaron estructuras organizativas más sólidas y preparadas para sostener procesos colectivos.

Finalmente, la implementación de las rutas dejó aprendizajes metodológicos relevantes. Las herramientas participativas facilitaron la expresión de memorias y la construcción de acuerdos, mientras que la estructura de los encuentros permitió avanzar de manera ordenada desde el diagnóstico hasta la planificación operativa. Las comunidades reconocieron el valor de estos espacios como mecanismos para

fortalecer la participación, promover la reflexión colectiva y dinamizar procesos de organización territorial. En conjunto, el análisis cualitativo evidencia que las rutas de acciones simbólicas no solo generaron decisiones concretas, sino que también fortalecieron capacidades comunitarias, consolidaron la cohesión social y aportaron a la construcción de paz desde lo cotidiano.

## 7.4. Desarrollo de encuentros participativos

### 7.4.1. Encuentro Participativo No. 1 – Diagnóstico Participativo y Mapeo de Memorias

**Propósito del encuentro**

Reconocer las memorias, afectaciones, capacidades y recursos del corregimiento de Pajonal, identificando los elementos centrales de su historia comunitaria y las dinámicas socioculturales que orientan la construcción de la acción simbólica.

**Desarrollo metodológico**

El encuentro se desarrolló mediante ejercicios de cartografía social, líneas de tiempo y círculos de la palabra, herramientas que permitieron reconstruir colectivamente los hechos que han marcado la vida del corregimiento. Las familias, liderazgos comunitarios, docentes y jóvenes participaron activamente, ubicando en los mapas los lugares significativos, las afectaciones del conflicto y los espacios que representan identidad cultural, como los escenarios donde se canta y se baila bullerengue. La línea de tiempo permitió ordenar los momentos de mayor impacto emocional y social, mientras que los círculos de la palabra facilitaron la expresión de memorias y expectativas en un ambiente de confianza.

**Resultados principales**

La comunidad identificó memorias significativas relacionadas con desplazamientos, episodios de violencia y procesos de retorno que han marcado la identidad de Pajonal. Se reconocieron capacidades comunitarias vinculadas a la organización

familiar, la solidaridad, la cultura del bullerengue y la disposición para el trabajo colectivo. Surgieron varias alternativas de acción simbólica, especialmente relacionadas con la recuperación de espacios comunitarios, la creación de lugares de memoria y la promoción de actividades culturales que dignificaran la historia del corregimiento.

### 7.4.2. Encuentro Participativo No. 2 – Planificación Detallada y Valoración de Alternativas

**Propósito del encuentro**

Analizar y valorar las alternativas de acción simbólica identificadas en el primer encuentro, con el fin de seleccionar la opción más pertinente, viable y coherente con la identidad territorial de Pajonal.

**Desarrollo metodológico**

La comunidad aplicó criterios de pertinencia territorial, beneficio colectivo, viabilidad técnica, sostenibilidad y disponibilidad de recursos locales. A través de mesas de trabajo y deliberación comunitaria, se construyeron matrices de valoración que permitieron comparar las alternativas y discutir sus implicaciones para la memoria, la convivencia y la cultura local. Los participantes argumentaron sus posiciones, evaluaron las capacidades existentes y reflexionaron sobre el impacto que cada alternativa tendría en la vida comunitaria y en la transmisión de saberes culturales.

**Resultados principales**

La comunidad priorizó la alternativa que mejor respondía a las necesidades del corregimiento y que ofrecía mayor impacto en términos de cohesión social, fortalecimiento cultural y sostenibilidad. La decisión final reflejó un proceso deliberativo transparente, sustentado en criterios comunitarios y en la capacidad organizativa de Pajonal. La alternativa seleccionada se consolidó como una acción simbólica coherente con la historia del territorio, con su identidad cultural y con la intención de promover la no repetición.

### 7.4.3. Encuentro Participativo No. 3 – Consolidación y Construcción de Documentación

**Propósito del encuentro**

Definir actividades, responsabilidades, recursos y cronograma para la implementación de la acción simbólica priorizada, consolidando acuerdos comunitarios y estrategias de sostenibilidad que garanticen la permanencia del proceso en Pajonal.

**Desarrollo metodológico**

El encuentro se desarrolló mediante trabajo por comités, acuerdos comunitarios y definición de roles. La comunidad organizó tareas específicas, identificó recursos disponibles y estructuró un plan operativo que orienta la ejecución de la acción simbólica. Se establecieron mecanismos de seguimiento, estrategias de cuidado del espacio y compromisos colectivos para garantizar la continuidad del proceso. Los comités integraron liderazgos locales, docentes, jóvenes y mujeres cuidadoras, asegurando una participación amplia y representativa.

**Resultados principales**

Se consolidó un plan operativo claro, con actividades definidas, responsables asignados y tiempos de ejecución acordados. La comunidad estableció compromisos para el mantenimiento del espacio, la dinamización cultural y la participación intergeneracional. Se definieron estrategias de sostenibilidad que incluyen jornadas de limpieza, actividades culturales periódicas y mecanismos de seguimiento comunitario. El encuentro reafirmó la capacidad organizativa de Pajonal y su disposición para sostener iniciativas colectivas que fortalecen la memoria y la identidad territorial.

### 7.5. Selección de las acciones simbólicas

Las acciones simbólicas construidas en Pajonal se orientaron a fortalecer la memoria colectiva, la identidad cultural y la cohesión comunitaria del corregimiento. A partir de los ejercicios participativos, la comunidad priorizó iniciativas centradas en la recuperación y adecuación de un espacio comunitario significativo, concebido como un lugar para el encuentro, la transmisión de saberes y la realización de actividades culturales como el bullerengue. La acción simbólica busca dignificar la historia del territorio, promover la participación intergeneracional y consolidar un espacio seguro y representativo donde la comunidad pueda reunirse, dialogar y proyectar procesos de reconstrucción territorial y no repetición.

**Tabla 13. Descripción de selección de acciones simbólicas**

| Ítem | Descripción detallada |
|---|---|
| **Alternativas identificadas** | De manera unánime decidieron la elaboración de un mural en el corregimiento de pajonal, jurisdicción de San Onofre La comunidad propuso un mural que integrara elementos identitarios como tambores, instrumentos musicales, cultivos tradicionales, aves, bailadores y la frase “Pajonal: tu historia, tu canto, tu baile”. Esta opción fue considerada la más representativa, permanente y visible. |
| **Criterios de selección de la iniciativa** | La comunidad eligió la iniciativa aplicando criterios que aseguraran que la acción representara auténticamente la identidad cultural del corregimiento, fortaleciera la memoria colectiva y enviara un mensaje claro de reconciliación y no repetición. Se valoró que la propuesta permitiera una participación amplia de estudiantes, docentes, líderes y habitantes, que fuera viable de ejecutar con los recursos y capacidades locales, y que pudiera permanecer en el tiempo como un legado visible para las futuras generaciones. |

| | |
|---|---|
| **Resultados de la valoración** | En este proceso no se configuraron diferentes alternativas de acción simbólica que requirieran ser sometidas a votación o puntuación comparativa, dado que durante los primeros intercambios se produjo un consenso general en torno a la elaboración de un mural comunitario. Los participantes coincidieron en reconocer el lenguaje artístico y visual como una alternativa pertinente para integrar diferentes expresiones de la memoria colectiva y dejar una representación permanente de la historia del corregimiento. En consecuencia, la decisión sobre el tipo de acción simbólica se construyó mediante deliberación y consenso comunitario, y no a partir de una votación formal entre distintas iniciativas. Esta particularidad del proceso quedó reconocida en la construcción metodológica realizada con la comunidad. |
| **Iniciativa seleccionada** | La comunidad de Pajonal consideró de manera unánime que la acción simbólica debía ser un mural porque, durante la evaluación colectiva, identificaron que esta propuesta era la única capaz de integrar todos los elementos culturales, históricos y artísticos que surgieron en la lluvia de ideas. El mural permitía representar en un solo soporte los tambores, los bailadores, los cultivos tradicionales, las aves y la frase que sintetiza el orgullo del corregimiento, convirtiéndose en una expresión completa de su identidad.<br><br>Además, reconocieron que el mural era viable de ejecutar, permitía una participación amplia de estudiantes, docentes, artistas y líderes, y ofrecía un legado visible y permanente para las futuras generaciones. Por estas razones, y porque reflejaba de manera integral la memoria y el sentir comunitario, la comunidad decidió de forma unánime que el mural debía ser la acción simbólica priorizada. |

## 7.6. Compromisos y responsabilidades para la implementación

Los compromisos y responsabilidades asumidos por la comunidad de Pajonal durante la Ruta Metodológica reflejan su disposición para sostener la acción simbólica priorizada y garantizar su continuidad en el tiempo. La comunidad acordó participar activamente en las actividades de adecuación, organización y cuidado del espacio seleccionado, aportando mano de obra voluntaria, materiales disponibles en el territorio y presencia constante en las jornadas de trabajo. Asimismo, se estableció la conformación de comités comunitarios encargados de coordinar tareas, verificar avances y asegurar la transparencia del proceso, integrando liderazgos locales, mujeres cuidadoras, jóvenes y actores educativos.

Los actores clave del corregimiento asumieron la responsabilidad de acompañar la planificación y ejecución de la acción simbólica, articulando esfuerzos con entidades municipales y organizaciones aliadas para gestionar apoyos técnicos y logísticos. También se comprometieron a dinamizar el uso del espacio recuperado mediante actividades culturales y pedagógicas que fortalezcan la identidad territorial y la memoria colectiva. En conjunto, estos compromisos consolidan una estructura organizativa capaz de sostener el proceso, garantizar la apropiación comunitaria del espacio y promover la continuidad de las prácticas culturales y de convivencia que caracterizan a Pajonal.

**Tabla 14. Descripción de compromisos**

| Ítem | Descripción detallada | Responsables | Tiempo de ejecución |
|---|---|---|---|
| **Compromisos comunitarios** | La comunidad de Pajonal asumió el compromiso de participar de manera activa en la construcción del mural, aportando mano de obra voluntaria para las labores de pintura, jardinería, logística y adecuación del espacio. Para ello, se organizaron en comisiones encargadas de la limpieza y preparación del área, así como de identificar a las personas con experiencia en resane de paredes y a los artistas locales responsables del diseño y elaboración del mural. Asimismo, la comunidad se comprometió a garantizar la conservación de la obra mediante acciones permanentes de cuidado, limpieza y vigilancia, asegurando su sostenibilidad como símbolo de identidad, memoria colectiva y orgullo territorial. | Consejo Comunitario Pajonal; estudiantes y docentes de la Institución Educativa INEPA; artistas locales; líderes comunitarios; comisiones de trabajo conformadas durante los encuentros. | Durante la fase de adecuación del espacio y ejecución artística; en la etapa inicial para aportes logísticos y materiales; desde la planificación hasta la finalización del mural para seguimiento; y de manera continua para el cuidado y preservación de la obra. |
| **Compromisos de actores clave** | Los actores clave acompañaron la coordinación general del proceso, articulando esfuerzos con la Institución Educativa INEPA y el Consejo Comunitario para garantizar la participación amplia y la gestión de apoyos. Brindaron | Consejo Comunitario Pajonal; Institución Educativa INEPA; líderes culturales y | Durante la planificación y articulación institucional; en la ejecución técnica del mural; después de la entrega para la dinamización |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | acompañamiento técnico en la planificación, diseño y ejecución del mural, facilitaron espacios de diálogo y memoria, y promovieron actividades culturales que fortalecieran el sentido de pertenencia. También asumieron la gestión de recursos complementarios y la dinamización comunitaria posterior a la entrega de la obra. | artistas del corregimiento; aliados institucionales del municipio de San Onofre; profesional facilitadora del proceso. | comunitaria; y según las necesidades del proceso para la gestión de recursos y acompañamiento. |

**Tabla 15. Recomendaciones técnicas del equipo profesional**

| Recomendación técnica | Descripción |
|---|---|
| **Fortalecer la organización comunitaria** | Consolidar comités permanentes encargados de coordinar jornadas de trabajo, actividades comunitarias y mecanismos de participación. En Pajonal, estos comités facilitan la organización local y la continuidad de los procesos colectivos. |
| **Garantizar la sostenibilidad del espacio comunitario** | Implementar un plan de cuidado que incluya limpieza, mantenimiento básico y revisión periódica de infraestructura. La participación activa de familias y liderazgos locales es esencial para asegurar la conservación del espacio priorizado. |
| **Promover actividades culturales y pedagógicas** | Utilizar el espacio comunitario para talleres, encuentros culturales y actividades de memoria que fortalezcan la identidad territorial. En Pajonal, estas acciones permiten dinamizar el bullerengue, promover el diálogo intergeneracional y fortalecer la cohesión social. |

| | |
|---|---|
| **Articular con instituciones externas** | Mantener comunicación con entidades municipales, educativas y organizaciones aliadas para gestionar apoyos técnicos y recursos complementarios. Esta articulación amplía el impacto de la acción simbólica y fortalece su sostenibilidad en el corregimiento. |
| **Fortalecer capacidades locales** | Desarrollar procesos formativos en liderazgo, gestión comunitaria y memoria histórica. En Pajonal, estos espacios fortalecen los roles comunitarios y consolidan la autonomía organizativa del territorio. |
| **Implementar mecanismos de seguimiento comunitario** | Crear un sistema de registro y evaluación del uso del espacio y del cumplimiento de compromisos. Este mecanismo permite monitorear avances, identificar necesidades y asegurar la sostenibilidad del proceso en Pajonal. |

### 7.7. Resultados transversales

**Cambios y capacidades fortalecidas**

El proceso participativo desarrollado en Pajonal permitió fortalecer capacidades comunitarias esenciales para la organización territorial y la toma de decisiones colectivas. A lo largo de los encuentros, la comunidad consolidó habilidades para dialogar, deliberar y planificar de manera conjunta, evidenciando mayor claridad en la distribución de roles y en la coordinación de actividades. Se observó un incremento en la participación intergeneracional, especialmente de jóvenes y mujeres cuidadoras, quienes asumieron responsabilidades en la construcción de acuerdos y en la definición de la acción simbólica. La comunidad reafirmó su identidad cultural y su capacidad para sostener procesos colectivos, fortaleciendo la cohesión social y la confianza en su propia organización.

**Hallazgos territoriales**

Los ejercicios de cartografía social, líneas de tiempo y círculos de la palabra permitieron identificar hallazgos relevantes sobre la dinámica territorial y la memoria comunitaria de Pajonal. La comunidad reconoció que, pese a las afectaciones del conflicto armado, ha logrado reconstruir prácticas de solidaridad, apoyo mutuo y organización familiar que sostienen la vida cotidiana. Se evidenció la importancia de los espacios comunitarios como lugares de encuentro, transmisión de saberes y fortalecimiento cultural, especialmente en torno al bullerengue y otras expresiones tradicionales. También se identificó la necesidad de recuperar y dignificar espacios físicos que han sido significativos para la memoria del corregimiento, así como de promover actividades que refuercen la identidad territorial y la no repetición.

**Aportes metodológicos**

La Ruta Metodológica dejó aportes significativos para la comunidad de Pajonal, al facilitar procesos de reflexión colectiva y construcción de acuerdos. Las herramientas participativas permitieron que las voces de distintos grupos —liderazgos, mujeres, jóvenes y docentes— se integraran en la toma de decisiones, fortaleciendo la transparencia y la legitimidad del proceso. La metodología promovió la identificación de capacidades locales, la valoración de alternativas y la selección de una acción simbólica coherente con la historia y las expectativas del territorio. Además, permitió que la comunidad visualizara su propio potencial organizativo, consolidando aprendizajes sobre planificación, gestión comunitaria y sostenibilidad. Estos aportes metodológicos fortalecieron la confianza colectiva y dejaron capacidades instaladas para futuros procesos comunitarios.

## 7.8. Sostenibilidad

La sostenibilidad de la acción simbólica priorizada en Pajonal se fundamenta en la apropiación comunitaria, las capacidades organizativas existentes y la articulación con actores locales que se consolidaron durante la Ruta Metodológica. El proceso participativo permitió que la comunidad reconociera el valor del espacio priorizado

como un lugar de encuentro, memoria y transmisión de saberes, lo que generó un sentido de corresponsabilidad que se proyecta más allá de la intervención física. Esta apropiación se evidenció en la disposición de las familias, liderazgos y grupos juveniles para asumir tareas de adecuación, limpieza, vigilancia y uso responsable del espacio, elementos que constituyen la base de su sostenibilidad.

Las capacidades organizativas fortalecidas durante los encuentros también aportan a la permanencia de la acción simbólica. La conformación de comités comunitarios, la distribución clara de roles y la participación intergeneracional demostraron que Pajonal cuenta con estructuras sociales capaces de coordinar actividades, gestionar recursos locales y sostener procesos colectivos. Estas capacidades permiten que el espacio recuperado se integre a la dinámica comunitaria y que exista una estructura mínima para garantizar su cuidado, dinamización y continuidad en el tiempo.

La articulación con actores clave del corregimiento y del municipio de San Onofre constituye otro pilar de sostenibilidad. La Junta de Acción Comunal, la Institución Educativa Etnopajonal y los colectivos culturales mostraron disposición para acompañar la gestión del espacio, promover actividades culturales y pedagógicas, y facilitar la comunicación con entidades externas. Esta articulación amplía las posibilidades de obtener apoyos técnicos y logísticos, y permite que la acción simbólica se vincule a procesos más amplios de memoria, participación y fortalecimiento territorial.

Finalmente, la sostenibilidad se proyecta en el sentido simbólico que la comunidad atribuye al espacio priorizado. Para Pajonal, este lugar representa un punto de encuentro que dignifica su historia, fortalece la identidad cultural y contribuye a la no repetición. La comunidad reconoce que el espacio no es solo una infraestructura, sino un símbolo de organización, memoria y cohesión, lo que refuerza su permanencia en el tiempo y su integración en la vida cotidiana del corregimiento.

En conjunto, el análisis evidencia que la acción simbólica en Pajonal cuenta con condiciones sólidas para su sostenibilidad: apropiación comunitaria, capacidades organizativas fortalecidas, articulación con actores locales y un sentido simbólico

que legitima su valor territorial. Estos elementos permiten proyectar que el espacio recuperado será cuidado, utilizado y resignificado de manera continua, consolidándose como un referente comunitario para la memoria y la convivencia.

### 7.9. Voces del territorio

Las voces recogidas en el territorio de Pajonal reflejan la profundidad del proceso comunitario desarrollado durante la Ruta de Trabajo y evidencian cómo la acción simbólica —el mural *"Pajonal: tu historia, tu canto, tu baile"*— se convirtió en un espacio de reconocimiento, identidad y reconciliación. Los testimonios expresan gratitud, orgullo territorial y una clara conciencia sobre la importancia de reconstruir la memoria colectiva desde iniciativas que dignifican la historia y fortalecen la cohesión social.

El vicepresidente de la Junta de Acción Comunal, **Gregorio Julio Blanco**, destacó el impacto del acompañamiento institucional y el sentido transformador del proceso, señalando que *Pajonal va por buen camino* y expresando agradecimiento a la Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional por llegar a comunidades que han vivido fases de sufrimiento y violencia. Para él, la Ruta representa la transición hacia una etapa de reconciliación y paz, donde la comunidad reconoce su resiliencia y su capacidad de avanzar colectivamente.

Por su parte, **Aníbal Vásquez**, docente de la Institución Educativa Etnopajonal, resaltó el valor simbólico y comunitario del mural, afirmando que el lugar donde se realizó es un espacio representativo y de común acuerdo para la comunidad. Subrayó que la obra invita a reconocer la cultura, la identidad y el ser de la población de Pajonal, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la transmisión de saberes a las nuevas generaciones.

Finalmente, **Efigenia Blanco**, rectora de la Institución Educativa Etnopajonal, expresó su agradecimiento por el acompañamiento al territorio y destacó el carácter pujante y trabajador de la comunidad, conformada por jóvenes y niños talentosos

que buscan salir adelante. Señaló que Pajonal es tierra de cultura, donde se canta, se baila y se juega bullerengue, y recordó que, aunque en algún momento estuvieron atrapados en la violencia, hoy son un pueblo resiliente que ha logrado sobreponerse a las adversidades.

En conjunto, estas voces evidencian que la acción simbólica no solo embellece un espacio físico, sino que resignifica la historia, fortalece la identidad cultural y reafirma la capacidad de la comunidad de Pajonal para construir paz desde la memoria, el arte y la participación colectiva.

## 8. ANEXOS

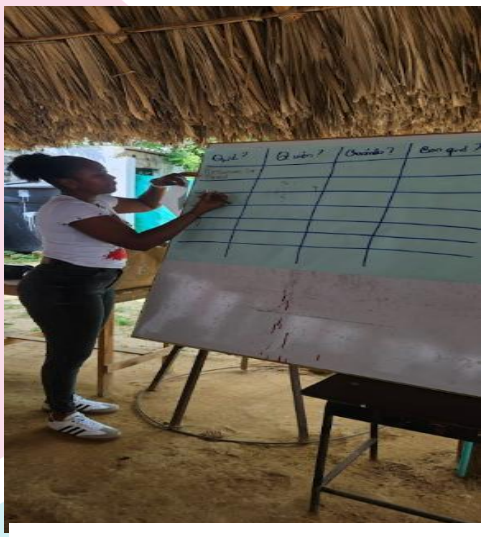
### 8.1. Anexos fotográficos

**Objetivo 5:** Construir y ejecutar en conjunto con las comunidades acciones simbólicas que contribuyan al fortalecimiento de la memoria colectiva para la no repetición, a través de la reconstrucción de la memoria colectiva, mediante el acompañamiento para la co-creación de 5 iniciativas comunitarias significativa en los territorios priorizados.

**Actividad 5.1.:** Construcción participativa de la ruta de trabajo. Desde una perspectiva de co-creación, el asociado deberá diseñar en conjunto con la comunidad de los cinco territorios priorizados, una ruta de trabajo que permita identificar y fortalecer la iniciativa comunitaria relacionada con la memoria histórica.

#### 8.1.1. Municipio de San Onofre

Sesión 1: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Construcción de cartografía y línea de tiempo.
Fecha: 10 de julio 2026.



Sesión 2: Planificación detallada y plan operativo.
Actividad: Identificación y socialización de habilidades comunitarias.
Fecha: 11 de julio 2026.

Sesión 3: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Construcción de relatoría y narrativa.
Fecha: 11 de julio 2026.

### 8.1.1. Municipio de Carmen de Bolívra

Sesión 1: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Construcción de cartografía y línea de tiempo.
Fecha: 13 de julio 2026.

Sesión 2: Planificación detallada y plan operativo.
Actividad: Identificación y socialización de habilidades comunitarias.
Fecha: 13 de julio 2026.

Sesión 3: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Construcción de relatoría y narrativa.
Fecha: 15 de julio 2026.

### 8.1.2. Corregimiento de Macayepo

Sesión 1: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Construcción de cartografía y línea de tiempo.
Fecha: 16 de julio 2026.

Sesión 2: Planificación detallada y plan operativo.
Actividad: Identificación y socialización de habilidades comunitarias.
Fecha: 17 de julio 2026.

Sesión 3: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Reconocimiento del camino recorrido
Fecha: 18 de julio 2026.

### 8.1.3. Municipio de Ovejas

Sesión 1: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Exploración de memoria territorial, Construcción de cartografía y línea de tiempo.
Fecha: 18 de julio 2026.

Sesión 1: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Exploración de memoria territorial, Construcción de cartografía y línea de tiempo.
Fecha: 18 de julio 2026.

Sesión 3: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Reconocimiento del camino recorrido
Fecha: 18 de julio 2026.

### 8.1.4. Corregimiento de Chengue

Sesión 1: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Construcción de cartografía y línea de tiempo.
Fecha: 16 de julio 2026.

Sesión 2: Planificación detallada y plan operativo.
Actividad: Identificación de Habilidades.
Fecha: 20 de julio 2026.

Sesión 3: Diagnostico participativo y mapeo de memorias.
Actividad: Reconocimiento del camino recorrido
Fecha: 20 de julio 2026.

## 8.2. Anexos actas de reunión y listados de asistencias

8.2.1. Actas territorio Carmen de Bolívar EL CARMEN DE BOLÍVAR - Google Drive

8.2.2. Actas territorio Macayepo MACAYEPOS - Google Drive

8.2.3. Actas Territorio Chengue CHENGUE - Google Drive

8.2.4. Actas Territorio Ovejas OVEJAS - Google Drive

8.2.5. Actas Territorio San Onofre ENTREGABLES - Google Drive

## 8.3. Anexos productos desarrollados en territorio

### 8.3.1. Ficha técnica de las iniciativas comunitarias seleccionadas Ovejas.

ANEXO 1

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 452-26**
TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA – TERCERA FASE
CPRN – FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

**FICHA TÉCNICA DE LA !NICIATIVA COMUNITARIA SELECCIONADA**
Entregable del Encuentro 1 – Actividad 5.1 | Objetivo Específico No. 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Convenio No.** | 452-26 | **Entidad contratante** | Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional |
| **Asociado ejecutor** | Fundación Con un Fin Social | **Proyecto** | Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria – Fase III |
| **Territorio priorizado** | Urbano | **Departamento** | Sucre. |
| **Municipio / Corregimiento** | Ovejas | **Fecha del Encuentro 2** | 18-07/26 |
| **Nombre del facilitador/a** | | **Nombre del apoyo territorial** | Sirli Navarro |

**2. NOMBRE E IDENTIDAD DE LA INICIATIVA**

| | |
|---|---|
| **Nombre de la iniciativa (dado por la comunidad)** | Construcción de un parque con material reciclable |

**Tipo / forma de la acción simbólica (marque con √):**

- ☐ Mural colectivo de memoria
- ☐ Acto o ceremonia de reconciliación
- ☐ Festival comunitario de memoria
- ☐ Creación de libro/archivo de memoria oral
- ☐ Otra (describir en sección 4): Parque Sendero de paz.
- ☐ Instalación o monumento comunitario
- ☐ Siembra de jardín o árbol (símbolo de vida)
- ☐ Performance o acto teatral
- ☐ Mejoramiento de espacio comunitario

**3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INICIATIVA**

**3.1. ¿En qué consiste la acción simbólica?**
(Descripción detallada de lo que se va a hacer: cómo se va a desarrollar y qué elementos incluye)
Construir un parque con material reciclable



**5. FECHA Y HORA TENTATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA**

| | |
|---|---|
| **Fecha tentativa (DD/MM/AAAA)** | **Hora tentativa de inicio** |
| 25/07/2026 | 8:00 Am. |
| **Duración estimada del evento** | **Condicionantes o restricciones de fecha** |
| 6 horas | Condiciones climaticas - Falta de Materiales |

**6. COMPOSICIÓN DE PARTICIPANTES (ENFOQUE DIFERENCIAL)**

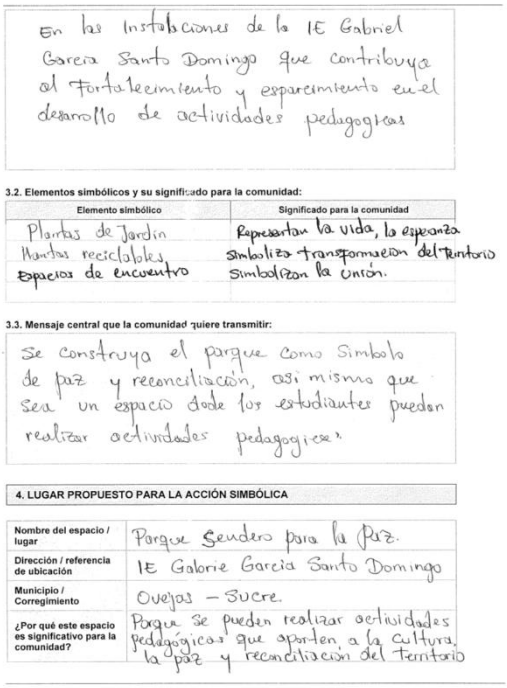
Identifique la composición diferencial estimada de los participantes en la acción simbólica. La meta es contar con 60participantes por territorio.

| Grupo Poblacional | Cantidad estimada | Participa en la acción |
|---|---|---|
| Víctimas del conflicto armado | 23 | ☒ Si ☐ No |
| Firmantes del Acuerdo de Paz / personas en reincorporación | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Mujeres | 32 | ☒ Si ☐ No |
| Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) | 0 | ☒ Si ☐ No |
| Jóvenes (14 a 28 años) | 60 | ☒ Si ☐ No |
| Personas mayores (60 años en adelante) | 1. | ☐ Si ☒ No |
| Grupos étnicos (indígenas, afrodescendientes, otros) | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Personas LGBTI+ | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Personas con discapacidad | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Otro grupo. ¿Cuál? _____ | | ☐ Si ☐ No |
| TOTAL PARTICIPANTES ESTIMADOS | 60 (meta: 60) | |

**7. ROLES COMUNITARIOS IDENTI !CADOS**

Registre los líderes o representantes comunitarios que asumirán roles activos en el desarrollo y ejecución de la acción simbólica.

| Rol en la acción simbólica | Nombre del responsable | Organización / Grupo | Contacto |
|---|---|---|---|
| Coordinación | Luis Arrieta C. | Coordinar Cunfuncom | 3006920880 |
| Logística | Sebastian Orozco | | |
| Recolección de Mat. | Duvan Hernandez | | |



En las instalaciones de la IE Gabriel García Santo Domingo que contribuya al fortalecimiento y esparcimiento en el desarrollo de actividades pedagogicas

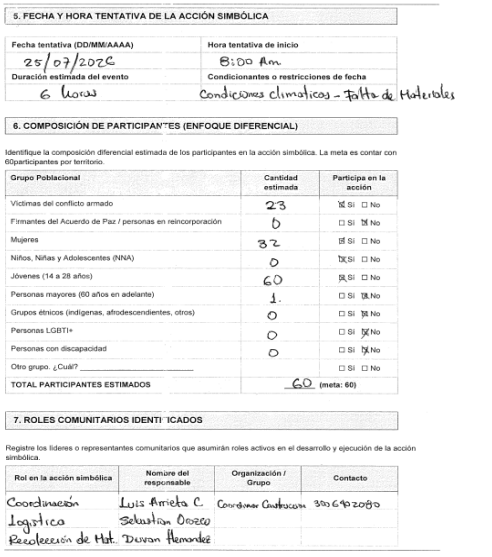
**3.2. Elementos simbólicos y su significado para la comunidad:**

| Elemento simbólico | Significado para la comunidad |
|---|---|
| Plantas de Jardín | Representan la vida, la esperanza |
| Mantas reciclables | Simbolizan transformación del territorio |
| Espacios de encuentro | Simbolizan la unión. |

**3.3. Mensaje central que la comunidad quiere transmitir:**
Se construya el parque como Simbolo de paz y reconciliación, asi mismo que sea un espacio donde los estudiantes puedan realizar actividades pedagogicas.

**4. LUGAR PROPUESTO PARA LA ACCIÓN SIMBÓLICA**

| | |
|---|---|
| **Nombre del espacio / lugar** | Parque Sendero para la Paz. |
| **Dirección / referencia de ubicación** | IE Gabrie Garcia Santo Domingo |
| **Municipio / Corregimiento** | Ovejas – Sucre. |
| **¿Por qué este espacio es significativo para la comunidad?** | Porque se pueden realizar actividades pedagógicas que aporten a la cultura, la paz y reconciliación del territorio |



**5. FECHA Y HORA TENTATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA**

| | |
|---|---|
| **Fecha tentativa (DD/MM/AAAA)** | **Hora tentativa de inicio** |
| 25/07/2026 | 8:00 Am. |
| **Duración estimada del evento** | **Condicionantes o restricciones de fecha** |
| 6 horas | Condiciones climaticas - Falta de Materiales |

**6. COMPOSICIÓN DE PARTICIPANTES (ENFOQUE DIFERENCIAL)**

Identifique la composición diferencial estimada de los participantes en la acción simbólica. La meta es contar con 60participantes por territorio.

| Grupo Poblacional | Cantidad estimada | Participa en la acción |
|---|---|---|
| Víctimas del conflicto armado | 23 | ☒ Si ☐ No |
| Firmantes del Acuerdo de Paz / personas en reincorporación | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Mujeres | 32 | ☒ Si ☐ No |
| Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) | 0 | ☒ Si ☐ No |
| Jóvenes (14 a 28 años) | 60 | ☒ Si ☐ No |
| Personas mayores (60 años en adelante) | 1. | ☐ Si ☒ No |
| Grupos étnicos (indígenas, afrodescendientes, otros) | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Personas LGBTI+ | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Personas con discapacidad | 0 | ☐ Si ☒ No |
| Otro grupo. ¿Cuál? _____ | | ☐ Si ☐ No |
| TOTAL PARTICIPANTES ESTIMADOS | 60 (meta: 60) | |

**7. ROLES COMUNITARIOS IDENTI !CADOS**

Registre los líderes o representantes comunitarios que asumirán roles activos en el desarrollo y ejecución de la acción simbólica.

| Rol en la acción simbólica | Nombre del responsable | Organización / Grupo | Contacto |
|---|---|---|---|
| Coordinación | Luis Arrieta C. | Coordinar Cunfuncom | 3006920880 |
| Logística | Sebastian Orozco | | |
| Recolección de Mat. | Duvan Hernandez | | |

**5. FECHA Y HORA TENTATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA**

| Fecha tentativa (DD/MM/AAAA) | Hora tentativa de inicio |
|---|---|
| 25/07/2026 | 8:00 Am |
| **Duración estimada del evento** | **Condicionantes o restricciones de fecha** |
| 6 Horas | Condiciones climaticas - Falta de Materiales |

**6. COMPOSICIÓN DE PARTICIPANTES (ENFOQUE DIFERENCIAL)**

Identifique la composición diferencial estimada de los participantes en la acción simbólica. La meta es contar con 60participantes por territorio.

| Grupo Poblacional | Cantidad estimada | Participa en la acción |
|---|---|---|
| Víctimas del conflicto armado | 23 | ☒ Sí ☐ No |
| Firmantes del Acuerdo de Paz / personas en reincorporación | 0 | ☐ Sí ☒ No |
| Mujeres | 32 | ☒ Sí ☐ No |
| Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) | 0 | ☒ Sí ☐ No |
| Jóvenes (14 a 28 años) | 60 | ☒ Sí ☐ No |
| Personas mayores (60 años en adelante) | 1 | ☐ Sí ☒ No |
| Grupos étnicos (indígenas, afrodescendientes, otros) | 0 | ☐ Sí ☒ No |
| Personas LGBTI+ | 0 | ☐ Sí ☒ No |
| Personas con discapacidad | 0 | ☐ Sí ☒ No |
| Otro grupo. ¿Cuál? _____ | | ☐ Sí ☐ No |
| **TOTAL PARTICIPANTES ESTIMADOS** | 60 (meta: 60) | |

**7. ROLES COMUNITARIOS IDENTIFICADOS**

Registre los líderes o representantes comunitarios que asumirán roles activos en el desarrollo y ejecución de la acción simbólica.

| Rol en la acción simbólica | Nombre del responsable | Organización / Grupo | Contacto |
|---|---|---|---|
| Coordinación | Luis Arrieta C. | Coordinador Construcción | 3006902080 |
| Logistica | Sebastián Orozco | | |
| Recolección de Mat. | Duvan Hernandez | | |

## 8.3.2. Tabla de evaluación de iniciativas comunitarias Ovejas.

**ANEXO 3**
**CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 452-26**
**TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA – TERCERA FASE**
***CPRN – FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL***
**TABLA DE EVALUACIÓN DE INICIATIVAS COMUNITARIAS**
*Actividad 4 – Encuentro 1 | Objetivo Específico No. 5*

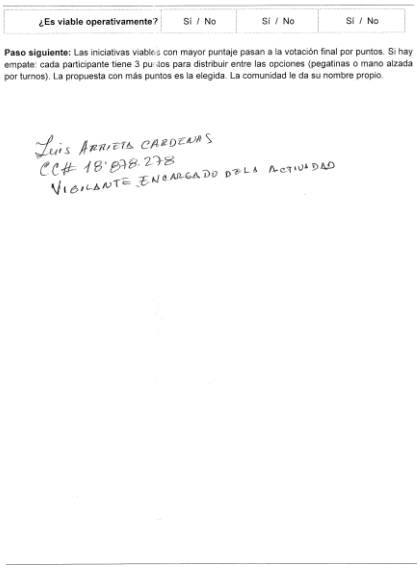
*Esta tabla es de uso exclusivo del equipo facilitador durante la Actividad 4 del Encuentro 1. Imprimir una tabla por sesión de evaluación (puede usarse una columna por iniciativa evaluada). El Apoyo Territorial consolida los puntajes de todos los grupos y el facilitador guía la decisión final.*

**Escala de valoración:**

| (✓✓) Cumple bien | (✓) Cumple parcialmente | (X) No cumple |
|---|---|---|
| 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |

**Territorio:** Ovejas **Fecha:** 30-07-26 **Grupo evaluador:** _____

| # | Criterio de selección | Iniciativa A | Iniciativa B | Iniciativa C |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pertinencia territorial y articulación con acuerdos comunitarios de paz | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 2 | Carácter simbólico, memoria colectiva y sostenibilidad | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 3 | Co-creación y apropiación comunitaria | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 4 | Enfoque diferencial e interseccional | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 5 | Viabilidad operativa | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 6 | Potencial de impacto simbólico y comunicativo | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 7 | Contribución a la reconciliación y la construcción de paz | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 8 | Sostenibilidad y apropiación territorial | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| | **TOTAL (máx. 16 puntos):** | 9 / 16 | 6 / 16 | 16 / 16 |



| ¿Es viable operativamente? | Sí / No | Sí / No | Sí / No |
|---|---|---|---|

**Paso siguiente:** Las iniciativas viables con mayor puntaje pasan a la votación final por puntos. Si hay empate: cada participante tiene 3 puntos para distribuir entre las opciones (pegatinas o mano alzada por turnos). La propuesta con más puntos es la elegida. La comunidad le da su nombre propio.

Luis Arrieta Cardenas
CC# 18.878.278
Vigilante Encargado de la Actividad

## 8.3.3. Ficha técnica de las iniciativas comunitarias seleccionadas Chengue.

ANEXO 1

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 452-26
TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA – TERCERA FASE
CPRI. – FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

FICHA TÉCNICA DE LA INICIATIVA COMUNITARIA SELECCIONADA
Entregable del Encuentro 1 – Actividad 5.1 | Objetivo Específico No. 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| Convenio No. | 452-26 | Entidad contratante | Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional |
| Asociado ejecutor | Fundación Con un Fin Social | Proyecto | Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria – Fase III |
| Territorio priorizado | CHENGUE | Departamento | SUCRE |
| Municipio / Corregimiento | CHENGUE | Fecha del Encuentro 2 | 17-09-26 |
| Nombre del facilitador/a | | Nombre del apoyo territorial | Andrea Pérez |

2. NOMBRE E IDENTIDAD DE LA INICIATIVA

| | |
|---|---|
| Nombre de la iniciativa (dado por la comunidad) | Construcción de un espacio Comunal (Casa Comunal) |

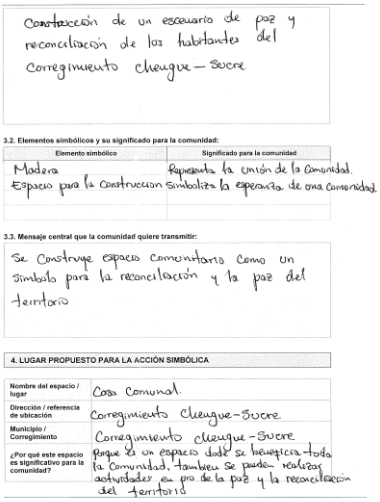
Tipo / forma de la acción simbólica (marque con ✓):

- ☐ Mural colectivo de memoria
- ☐ Acto o ceremonia de reconciliación
- ☐ Festival comunitario de memoria
- ☐ Creación de libro/archivo de memoria oral
- ☐ Otra (describir en sección 4):
- ☐ Instalación o monumento comunitario
- ☐ Siembra de jardín o árbol (símbolo de vida)
- ☐ Performance o acto teatral
- ☒ Mejoramiento de espacio comunitario

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INICIATIVA

3.1. ¿En qué consiste la acción simbólica?
(Descripción detallada de lo que se va a hacer, cómo se va a desarrollar y qué elementos incluye)

Construir una Casa Comunal como Simbolo para la



Construcción de un escenario de paz y reconciliación de los habitantes del Corregimiento Chengue – Sucre

3.2. Elementos simbólicos y su significado para la comunidad:

| Elemento simbólico | Significado para la comunidad |
|---|---|
| Madera | Representa la unión de la Comunidad. |
| Espacio para la Construccion | Simboliza la esperanza de una comunidad |

3.3. Mensaje central que la comunidad quiere transmitir:

Se Construye espacio comunitario como un Simbolo para la reconciliación y la paz del territorio

4. LUGAR PROPUESTO PARA LA ACCIÓN SIMBÓLICA

| | |
|---|---|
| Nombre del espacio / lugar | Casa Comunal. |
| Dirección / referencia de ubicación | Corregimiento Chengue-Sucre |
| Municipio / Corregimiento | Corregimiento Chengue-Sucre |
| ¿Por qué este espacio es significativo para la comunidad? | Porque es un espacio donde se beneficia toda la Comunidad, tambien se puede realizar actividades en pro de la paz y la reconciliacion del territorio |

5. FECHA Y HORA TENTATIVA DE LA ACCIÓN SIMBÓLICA

| | |
|---|---|
| Fecha tentativa (DD/MM/AAAA) | Hora tentativa de inicio |
| 25-07-26 | 8:00 am |
| Duración estimada del evento | Condicionantes o restricciones de fecha |
| 8 horas | Falta de materiales – Cambio del Clima |

6. COMPOSICIÓN DE PARTICIPANTES (ENFOQUE DIFERENCIAL)

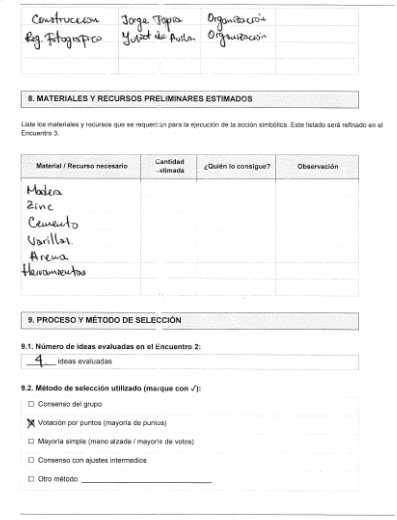
Identifique la composición diferencial estimada de los participantes en la acción simbólica. La meta es contar con 60participantes por territorio.

| Grupo Poblacional | Cantidad estimada | Participa en la acción |
|---|---|---|
| Víctimas del conflicto armado | 24 | ☐ Sí ☐ No |
| Firmantes del Acuerdo de Paz / personas en reincorporación | 0 | ☐ Sí ☐ No |
| Mujeres | 27 | ☐ Sí ☐ No |
| Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) | 8 | ☐ Sí ☐ No |
| Jóvenes (14 a 28 años) | 25 | ☐ Sí ☐ No |
| Personas mayores (60 años en adelante) | 1 | ☐ Sí ☐ No |
| Grupos étnicos (indígenas, afrodescendientes, ROM/otros) | 0 | ☐ Sí ☐ No |
| Personas LGBTI+ | 0 | ☐ Sí ☐ No |
| Personas con discapacidad | 0 | ☐ Sí ☐ No |
| Otro grupo. ¿Cuál? _____ | | ☐ Sí ☐ No |
| TOTAL PARTICIPANTES ESTIMADOS | 60 (meta: 60) | |

7. ROLES COMUNITARIOS IDENTIFICADOS

Registre los líderes o representantes comunitarios que asumirán roles activos en el desarrollo y ejecución de la acción simbólica.

| Rol en la acción simbólica | Nombre del responsable | Organización / Grupo | Contacto |
|---|---|---|---|
| Coordinadora | Yina Ortiz | Organizacion | |
| Edwin Perez | Edwin Perez | Accion Comunal | |
| Logistica | Alvaro Perez | Organizacion | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Construccion | Jorge Tapia | Organización | |
| Rg Fotografico | Yuliet de Avila | Organización | |

8. MATERIALES Y RECURSOS PRELIMINARES ESTIMADOS

Liste los materiales y recursos que se requieren para la ejecución de la acción simbólica. Este listado será refinado en el Encuentro 3.

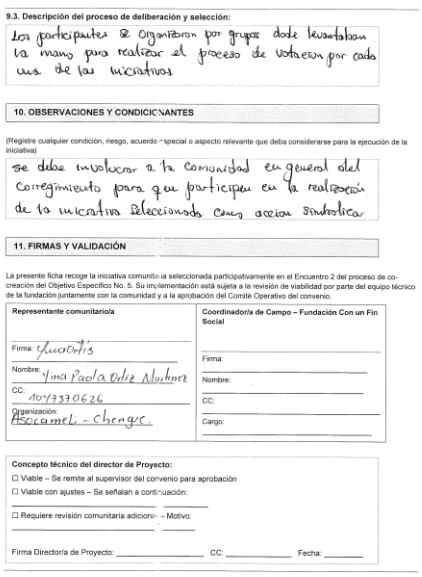
| Material / Recurso necesario | Cantidad estimada | ¿Quién lo consigue? | Observación |
|---|---|---|---|
| Madera | | | |
| Zinc | | | |
| Cemento | | | |
| Varillas | | | |
| Arena | | | |
| Herramientas | | | |

9. PROCESO Y MÉTODO DE SELECCIÓN

9.1. Número de ideas evaluadas en el Encuentro 2:
4 ideas evaluadas

9.2. Método de selección utilizado (marque con ✓):

- ☐ Consenso del grupo
- ☒ Votación por puntos (mayoría de puntos)
- ☐ Mayoría simple (mano alzada / mayoría de votos)
- ☐ Consenso con ajustes intermedios
- ☐ Otro método: _____



**9.3. Descripción del proceso de deliberación y selección:**

Los participantes se organizaron por grupos donde levantaban la mano para realizar el proceso de votación por cada una de las iniciativas

**10. OBSERVACIONES Y CONDICIONANTES**

(Registre cualquier condición, riesgo, acuerdo especial o aspecto relevante que deba considerarse para la ejecución de la iniciativa)

Se debe involucrar a la comunidad en general del Corregimiento para que participen en la realización de la iniciativa seleccionada como acción simbólica

**11. FIRMAS Y VALIDACIÓN**

La presente ficha recoge la iniciativa comunitaria seleccionada participativamente en el Encuentro 2 del proceso de co-creación del Objetivo Específico No. 5. Su implementación está sujeta a la revisión de viabilidad por parte del equipo técnico de la fundación juntamente con la comunidad y a la aprobación del Comité Operativo del convenio.

| Representante comunitario/a | Coordinador/a de Campo – Fundación Con un Fin Social |
|---|---|
| Firma: Yuranis | Firma: |
| Nombre: Yina Paola Ortiz Martinez | Nombre: |
| CC: 1047370626 | CC: |
| Organización: Ascamel. - Chengue. | Cargo: |

**Concepto técnico del director de Proyecto:**

☐ Viable – Se remite al supervisor del convenio para aprobación

☐ Viable con ajustes – Se señalan a continuación: _____

☐ Requiere revisión comunitaria adicional – Motivo: _____

Firma Director/a de Proyecto: _____ CC: _____ Fecha: _____

## 8.3.4. Tabla de evaluación de iniciativas comunitarias Chengue.

**ANEXO 3**
**CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. 452-26**
**TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA – TERCERA FASE**
***CPRN – FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL***
**TABLA DE EVALUACIÓN DE INICIATIVAS COMUNITARIAS**
*Actividad 4 – Encuentro 1 | Objetivo Específico No. 5*

*Esta tabla es de uso exclusivo del equipo facilitador durante la Actividad 4 del Encuentro 1. Imprimir una tabla por sesión de evaluación (puede usarse una columna por iniciativa evaluada). El Apoyo Territorial consolida los puntajes de todos los grupos y el facilitador guía la decisión final.*

**Escala de valoración:**

| (✓✓) Cumple bien | (✓) Cumple parcialmente | (X) No cumple |
|---|---|---|
| 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |

**Territorio:** Chengue **Fecha:** 17-07-26 **Grupo evaluador:** _____

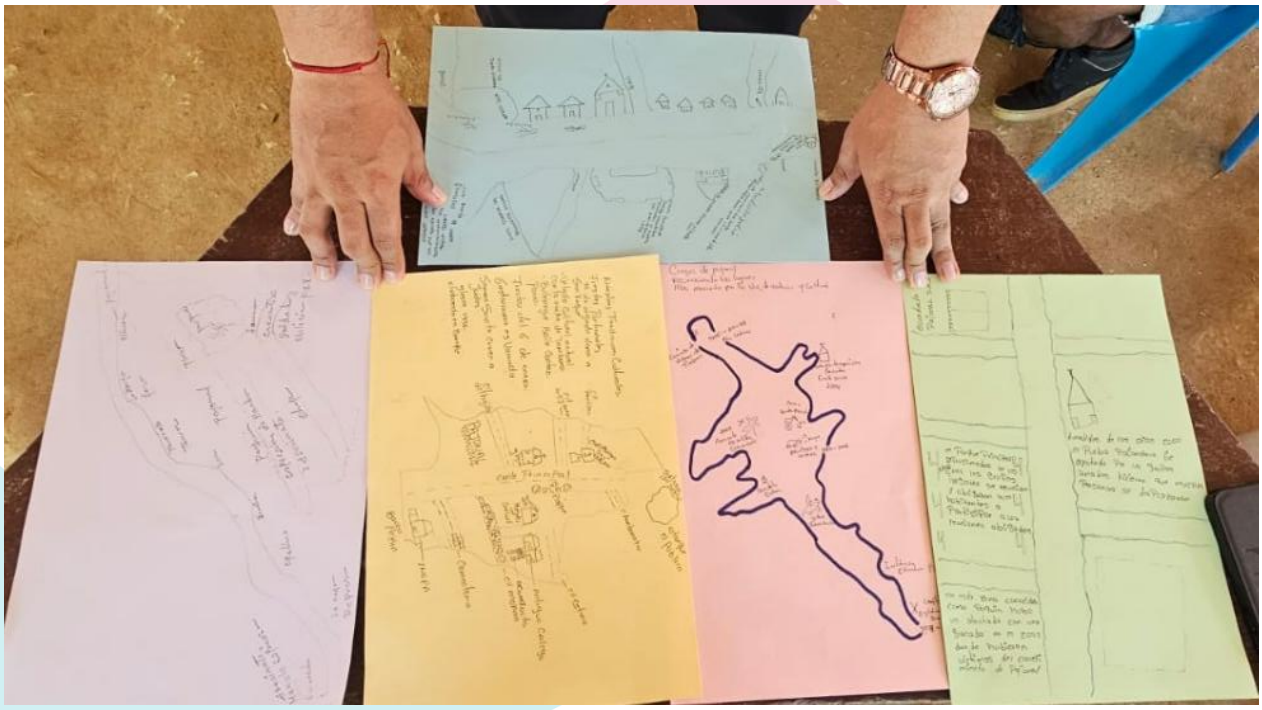
| # | Criterio de selección | Iniciativa A | Iniciativa B | Iniciativa C |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pertinencia territorial y articulación con acuerdos comunitarios de paz | ✓✓ / ✓ / X | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 2 | Carácter simbólico, memoria colectiva y sostenibilidad | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 3 | Co-creación y apropiación comunitaria | ✓ / ✓ / X | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 4 | Enfoque diferencial e interseccional | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 5 | Viabilidad operativa | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 6 | Potencial de impacto simbólico y comunicativo | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 7 | Contribución a la reconciliación y la construcción de paz | ✓ / ✓ / X | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X |
| 8 | Sostenibilidad y apropiación territorial | ✓ / ✓ / X | ✓✓ / ✓ / X | ✓ / ✓ / X |
| | **TOTAL (máx. 16 puntos):** | 16 / 16 | 6 / 16 | 2 / 16 |

| ¿Es viable operativamente? | ~~X~~ / No | Sí / ~~No~~ | Sí / ~~No~~ |
|---|---|---|---|

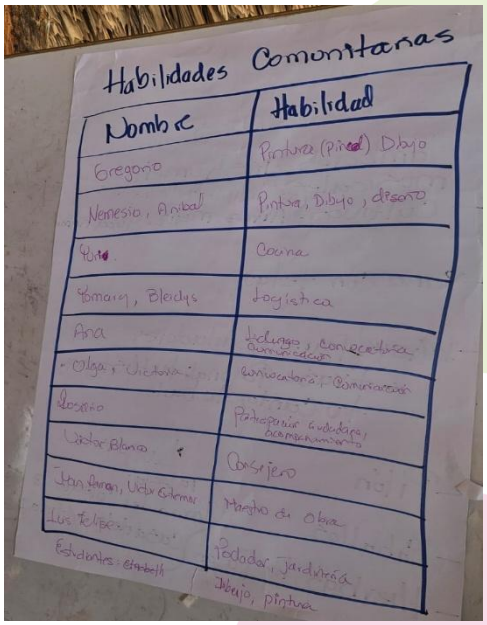
**Paso siguiente:** Las iniciativas viables con mayor puntaje pasan a la votación final por puntos. Si hay empate: cada participante tiene 3 puntos para distribuir entre las opciones (pegatinas o mano alzada por turnos). La propuesta con más puntos es la elegida. La comunidad le da su nombre propio.

Yina Ortiz Martinez
Yuranis
C.C 1047370626

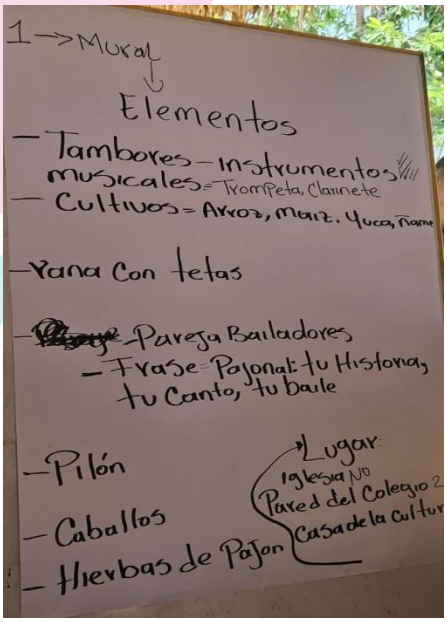
### 8.3.5. Construcción de Línea de tiempo y cartografía, Corregimiento de Pajonal - San Onofre



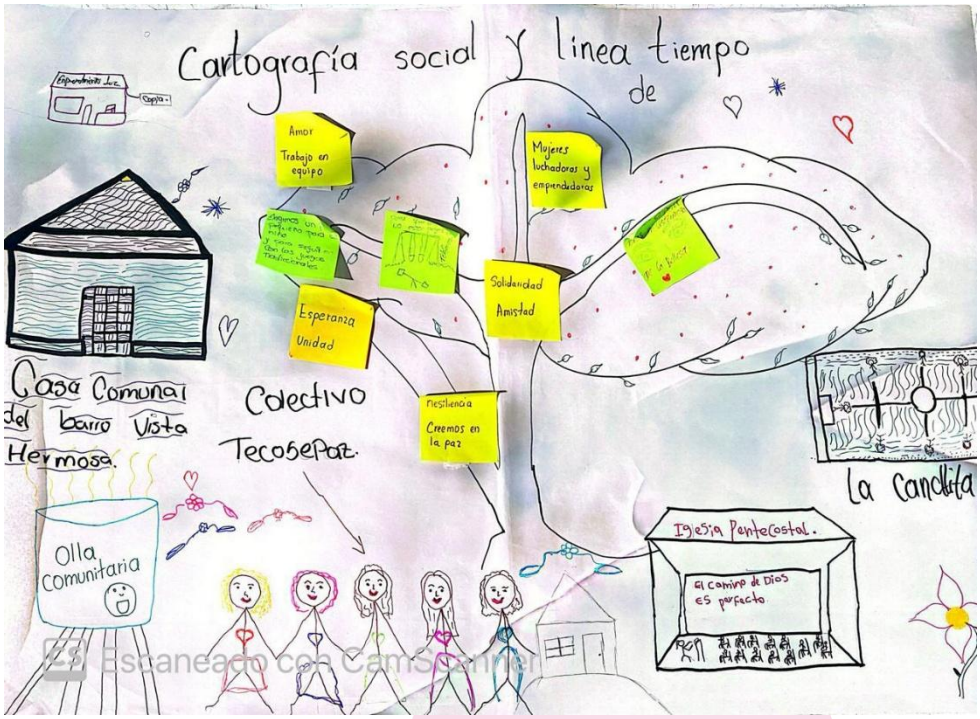
### 8.3.6. Identificación de habilidades y compromisos comunitarios, Corregimiento de Pajonal - San Onofre.




### 8.3.7. Ideación del mural como muestra simbólica, Corregimiento de Pajonal - San Onofre.



### 8.3.8. Elaboración de cartografía y línea de tiempo, Barrio Vista Hermosa – Carmen de Bolívar




### 8.3.9. Construcción de compromisos y responsabilidades, Barrio Vista Hermosa – Carmen de Bolívar

Construcción Colectivo

| Que Actividad | Responsable | Recurso | Como Verificalo |
|---|---|---|---|
| Limpieza de Casa Comunal | Comunidad | escoba, pala Utensilios Aseo | Evidencias Fotograficas |
| Elaboracion del mural | Jovenes del Barrio Vista hermosa | Pinturas Brochas Pinceles | Fotografiar |
| Elaboracion de placa | Lidi y Comunidad | • Cemento Arena | Fotografia |
| Convocatorias a participar a la Comunidad | Liderazgo y JAC. | • Perforos Redes Sociales | Evidencias Fotos Videos |
| Ollas Comunitarias | Comite de apoyo | ollas, Insumos alimentos | • Fotos recursos • Videos Redes |
| Limpieza especial Comunidad | Comunidad | Cuerdas alambres, Postes y Grapas | Fotos y Videos |

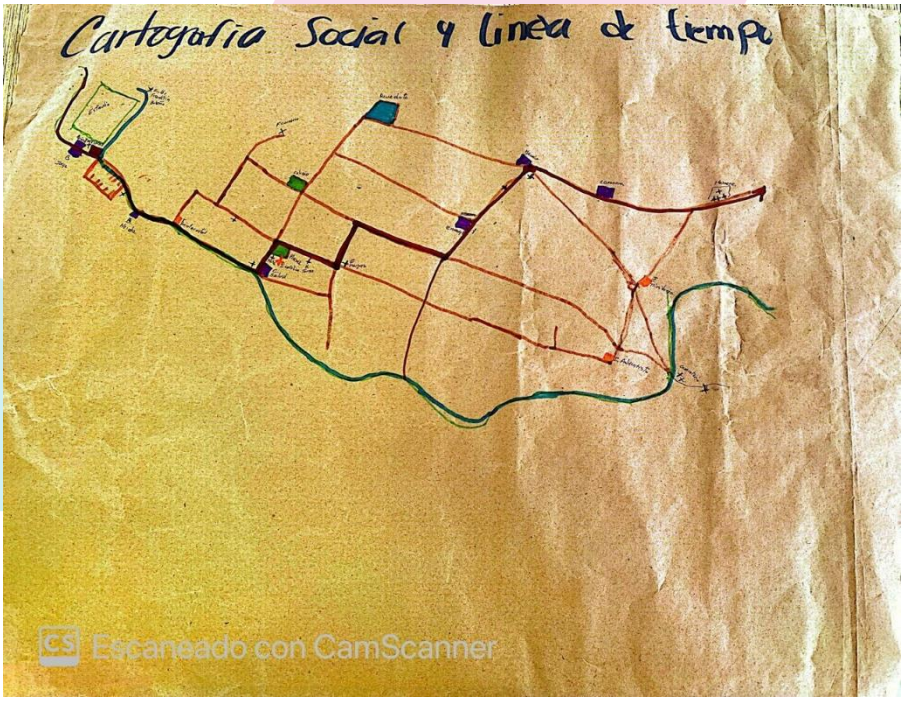
Escaneado con CamScanner

### 8.3.10. Sistema de votación para selección de iniciativa, Barrio Vista Hermosa – Carmen de Bolívar

| Iniciativa Propuesta. | Pertenencia territorial | Caracter Simbolico | Co-creacion Comunitaria | Enfoque diferencial | Viabilidad Operativa | Impacto Simbolico | Contribuye a la Region. Cuenca | Sostenibilidad | Puntaje |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mejoramiento de la casa Comunal | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | √√ | 16 |
| Creación de una Cancha | X | X | √ | X | √√ | √ | X | X | 4 |
| Creación del Parque, Especio de Recreación | √ | X | √ | √ | X | √√ | √√ | X | 2 |
| Apoyo en gestión por Emprendimiento | X | X | √ | X | √√ | √ | √ | X | 5 |
| Mejoramiento a las Vías de Acceso | √ | X | X | √ | √√ | √ | X | √ | 6 |

Escaneado con CamScanner

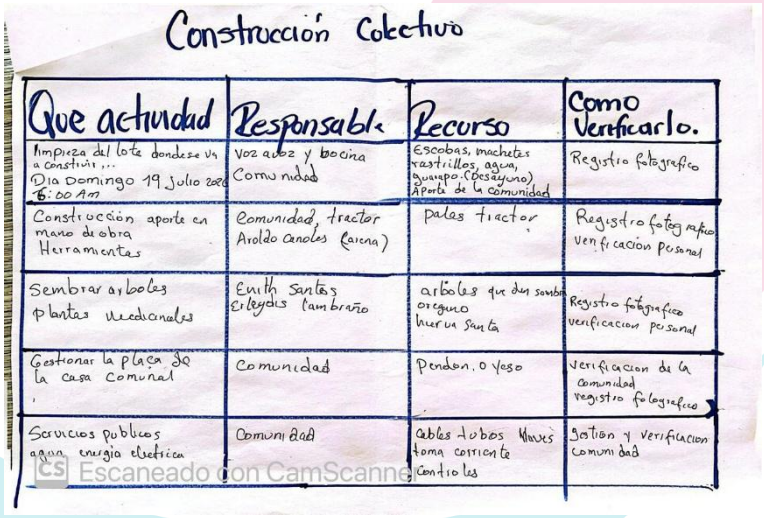
### 8.3.11. Elaboración de cartografía y línea de tiempo, Corregimiento de Macayepo – Carmen de Bolívar




Escaneado con CamScanner

### 8.3.12. Sistema de votación para selección de iniciativa, Barrio Vista Hermosa – Carmen de Bolívar

### 8.3.13. Construcción de compromisos y responsabilidades, corregimiento Macayepo – Carmen de Bolívar


Construcción Colectiva

| Que actividad | Responsable | Recurso | Como Verificarlo. |
|---|---|---|---|
| limpieza del lote donde se va a construir ... Dia Domingo 19 Julio 2026 6:00 Am | Voz a voz y bocina Comunidad | Escobas, machetes rastrillos, agua, guarapo (Desayuno) Aporte de la comunidad | Registro fotografico |
| Construcción aporte en mano de obra Herramientas | Comunidad, tractor Aroldo Canoles (Carena) | palas tractor | Registro fotografico verificacion personal |
| Sembrar arboles plantas medicinales | Enith Santos Eileydis Lambraño | arboles que den sombra oregano hierba Santa | Registro fotografico verificacion personal |
| Gestionar la placa de la casa comunal | Comunidad | Pendon. o Yeso | Verificacion de la comunidad registro fotografico |
| Servicios publicos agua energia electrica | Comunidad | Cables tubos Alambres toma corriente Contadores | Gestion y verificacion comunidad |

Escaneado con CamScanner

## 8.4. Anexo cronograma de ejecución de acciones simbólicas

### 8.4.1. Cronograma de control y ejecución Corregimiento de Chengue

**CRONOGRAMA DE CONTROL — ACCIÓN SIMBÓLICA CHENGUE**

*Ampliación del kiosko comunal (bodega, baño, fosa séptica y cubierta) · Corregimiento de Chengue — Ovejas, Sucre*

Convenio de Asociación N.° 452-26 · Objetivo Específico N.° 5 · Actividad 5.2 — Acción simbólica comunitaria

**Fecha de corte del reporte:** 21/09/2026

| ÍTEM | CAPÍTULO / ACTIVIDAD GENERAL | ESTADO | INICIO PROG. | FIN ESTIMADO | OBSERVACIÓN / SOPORTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | PRELIMINARES | CUMPLIDO | 27/07/2026 | 01/08/2026 | Contartación de mano de obra, localización, replanteo y campamento provisional ejecutados. |
| 2 | MOVIMIENTO DE TIERRAS | CUMPLIDO | 03/08/2026 | 06/08/2026 | Descapote, excavación, retiro de sobrantes y relleno compactado ejecutados. |
| 3 | CIMENTACIÓN | CUMPLIDO | 10/08/2026 | 14/08/2026 | Solado, zapatas y vigas de cimentación fundidas y verificadas. |
| 4 | ESTRUCTURA | CUMPLIDO | 17/08/2026 | 21/08/2026 | Columnas, vigas aéreas y placa de contrapiso ejecutadas. |
| 5 | MAMPOSTERÍA | CUMPLIDO | 19/08/2026 | 21/08/2026 | Muros de bodega, baño y culatas levantados. |
| 6 | CUBIERTA | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 31/08/2026 | Pendiente remate de canales y bajantes; requiere ventana de tiempo seco y equipo de izaje. |
| 7 | BAÑO E INSTALACIÓN HIDROSANITARIA | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 04/09/2026 | Instalación de aparatos sanitarios, Accesorios, Puerta, Enchape piso y muro, Fosa séptica |
| 8 | INSTALACIONES ELÉCTRICAS | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 10/09/2026 | trabajo electrico. Instalación de luminarias y Ventiladores |
| 9 | ACABADOS | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 10/09/2026 | pañete, Estuco y pintura, carpintería metálica. |
| 10 | TRANSPORTE Y ENTREGA | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 10/09/2026 | Continuación despachos de material y Pendiente aseo general de obra. |
| 11 | DOTACIÓN Y MOBILIARIO | CUMPLIDO | 07/09/2026 | 14/09/2026 | Dotación de sillas, mesas, sonido y microfonos. |

### 8.4.2. Cronograma de control y ejecución Corregimiento de Macayepo

**CRONOGRAMA DE CONTROL — ACCION SIMBOLICA MACAYEPO**

*Construcción de kiosko comunal 15x15 y módulo de servicio 5x3 · Corregimiento de Macayepo — El Carmen de Bolívar, Bolívar*

Convenio de Asociación N.º 452-26 · Objetivo Específico N.º 5 · Actividad 5.2 — Acción simbólica comunitaria

**Fecha de corte del reporte:** 22/09/2026

| ÍTEM | CAPÍTULO / ACTIVIDAD GENERAL | ESTADO | INICIO PROG. | FIN ESTIMADO | OBSERVACIÓN / SOPORTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | PRELIMINARES | CUMPLIDO | 27/07/2026 | 06/08/2026 | Contratación de mano de obra, Localización y replanteo del kiosko 15x15 ejecutados. |
| 2 | MOVIMIENTO DE TIERRAS | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 31/08/2026 | relleno en recebo compactado y retiro de sobrantes. |
| 3 | CIMENTACIÓN Y ESTRUCTURA (materiales) | CUMPLIDO | 27/08/2026 | 07/09/2026 | fundida de placa de piso y afinado. |
| 4 | CUBIERTA | CUMPLIDO | 27/08/2026 | 10/09/2026 | Montaje estructura metalica de cubierta, colocacion metalita de la teja y colocacion de canales y amarres. |
| 5 | MÓDULO DE SERVICIO | CUMPLIDO | 27/08/2026 | 07/09/2026 | Pendiente Cubierta, puerta y ventana del módulo. |
| 6 | INSTALACIONES | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 16/09/2026 | Continuación Instalación eléctrica e hidrosanitaria |
| 7 | ACABADOS | CUMPLIDO | 07/09/2026 | 24/09/2026 | Pendiente Pañete y pintura de columnas y módulo; piso pulido / afinado. |
| 8 | MANO DE OBRA ESPECIALIZADA, EQUIPO Y TRANSPORTE | CUMPLIDO | 24/08/2026 | 25/09/2026 | Continuación de Maestro de obra y oficiales especializados y trasporte de materiales. Pendiente aseo y entrega |
| 9 | DOTACIÓN Y MOBILIARIO | CUMPLIDO | 18/09/2026 | 22/09/2026 | Pendiente Sillas, mesas y sistema de sonido. |

### 8.4.3. Cronograma de control y ejecución Corregimiento de Pajonal.

**CRONOGRAMA DE CONTROL — ACCIÓN SIMBÓLICA SAN ONOFRE**

*Elaboración de mural comunitario recuperación de espacio público*

Convenio de Asociación N.º 452-26 · Objetivo Específico N.º 5 · Actividad 5.2 — Acción simbólica comunitaria

**Fecha de corte del reporte:** 13/08/2026

| ÍTEM | CAPÍTULO / ACTIVIDAD GENERAL | ESTADO | INICIO PROG. | FIN ESTIMADO | OBSERVACIÓN / SOPORTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ADECUACIÓN TECNICA DE LA PARED | CUMPLIDO | 27/07/2026 | 31/07/2026 | Resane, estucado, lijado y aplicación de imprimante para corregir imperfecciones. |
| 2 | DISEÑO DEL MURAL Y EJECUCIÓN | CUMPLIDO | 03/08/2026 | 13/08/2026 | Dibujo con lapiz de la imagen de referencia, aplicación de pinturas tipos vinilos, aplicación de portectores UV. |

### 8.4.4. Cronograma de control y ejecución Municipio de ovejas.

**CRONOGRAMA DE CONTROL — ACCIÓN SIMBÓLICA OVEJAS**

*Recuperación, adecuación y resignificación de jardin escolar Institución educativa Gabriel Taboada Santodomingo — Ovejas, Sucre*

Convenio de Asociación N.º 452-26 · Objetivo Específico N.º 5 · Actividad 5.2 — Acción simbólica comunitaria

**Fecha de corte del reporte:** 20/08/2026

| ÍTEM | CAPÍTULO / ACTIVIDAD GENERAL | ESTADO | INICIO PROG. | FIN ESTIMADO | OBSERVACIÓN / SOPORTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ADECUACIÓN INICIAL DEL TERRENO | CUMPLIDO | 27/07/2026 | 06/08/2026 | Contartación de mano de obra, limpieza, descapote y nivelación del terreno. |
| 2 | JARDINERAS Y SIEMBRA | CUMPLIDO | 10/08/2026 | 14/08/2026 | Elaboración de jardineras con llantas reutilizadas, pintura de llantas, ubicación de estas, proceso de siembra. |
| 3 | MOBILIARIO Y ESPACIOS DE ENCUENTRO | CUMPLIDO | 17/08/2026 | 20/08/2026 | Adecuación de maderas reutilizadas para colocación de bancas ornamentarias (Utilización de troncos y tablas de madera). |

### 8.4.5. Cronograma de control y ejecución Municipio del Carmen de Bolívar.

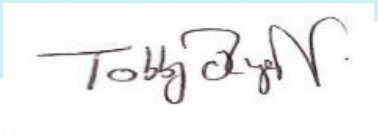
**CRONOGRAMA DE CONTROL — ACCIÓN SIMBÓLICA CARMEN DE BOLIVAR**

*Recuperación integral de la casa comunal del barrio Vista Hermosa*

Convenio de Asociación N.º 452-26 · Objetivo Específico N.º 5 · Actividad 5.2 — Acción simbólica comunitaria

**Fecha de corte del reporte:** 19/08/2026

| ÍTEM | CAPÍTULO / ACTIVIDAD GENERAL | ESTADO | INICIO PROG. | FIN ESTIMADO | OBSERVACIÓN / SOPORTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ADECUACIÓN Y PINTURA INTERIOR Y EXTERIOR | CUMPLIDO | 27/07/2026 | 01/08/2026 | Contratación de mano de obra, Limpieza, resane, elaboración de plantilla, preparación de superficies, pintura de muros, columnas,y areas perimetrales. |
| 2 | MOVIMIENTO DE TIERRAS | CUMPLIDO | 03/08/2026 | 06/08/2026 | Cambio de toma corrientes, instalación de luminarias, ventiladores de techo, reemplazo de tejas dañadas, ajuste de amarres. |
| 3 | CIMENTACIÓN | CUMPLIDO | 10/08/2026 | 19/08/2026 | Elaboración de fachada principal, diseño y ejecución de mural. |



**TOBBY YEPEZ**
**DIRECTOR DE PROYECTO**